

Schooljaar 2026-2027



Gemeentelijke Basisschool
Hoegaarden
Doelstraat 76
3320 Hoegaarden

Vestigingsplaats De Polder
Kloosterstraat 29/3
3320 Hoegaarden

Vestigingsplaats Outgaarden
Brugstraat 20
3321 Outgaarden

S
C
H
O
O
L
B
R
O
C
H
U
R
E



VOORWOORD

Beste ouders,

Van harte welkom in onze gemeentelijke basisschool!

De eerste dag van een nieuw schooljaar is voor velen een belangrijke dag. Belangrijk voor de ouders die na ernstig overwegen een goede school voor hun kind(eren) hebben gekozen en er heel wat van verwachten; belangrijk voor de kleuters die voor het eerst een onbekende wereld binnenstappen; belangrijk voor alle leerlingen om de uitdaging van het nieuwe schooljaar met frisse kracht en nieuwe moed aan te pakken en tevens belangrijk voor het leerkrachtenteam om met vernieuwd enthousiasme hun opvoedings- en onderwijsstaak ten voordele van alle leerlingen te verwezenlijken.

Via een weldoordachte opvolging van de vernieuwingen en trends binnen het onderwijsgebeuren, streven we naar een ideale formule om zo efficiënt en functioneel mogelijk onderwijs en opvoeding aan uw kinderen te bieden. Hierdoor krijgen ze de nodige garanties om naar eigen vermogen alle verdere stappen in hun groei naar volwassenheid optimaal te zetten.

Bij de aanvang van elk schooljaar ontvangen alle nieuwe gezinnen een exemplaar van **het schoolreglement en de daarbij aansluitende afsprakennota**.

Deze jaarlijkse informatie is een aanvulling van het schoolreglement en dient daarom samen gelezen te worden met het schoolreglement.

We hopen dat deze informatie bij de aanvang van het nieuwe schooljaar kan bijdragen tot een goede verstandhouding tussen u en de school.

Namens het schoolteam,

Kristof Vancaudenberg
Directeur





INHOUD

1. Welke school
2. Pedagogisch project
3. Schoolstructuur
4. Schoolraad
5. Scholengemeenschap
6. Wettelijke verplichtingen
7. Leerplichtcontrole
8. Keuze: - godsdienst
 - zedenleer
9. Inschrijvingen
10. Dagindeling: ontvangst – speelplaats
11. Leerboeken en schriften
12. Schoolkledij: - lichamelijke opvoeding
 - zwemmen
13. Hoe gebeurt het zwemmen in onze school
14. Middageten
15. Verjaardagen en snoep
16. Zorg op school
17. Agenda
18. Rapporten
19. C.L.B. + medisch schooltoezicht
20. Luizen
21. Oudercontacten
22. Openluchtklassen
23. Extra-muros activiteiten
24. Fruit op school
25. Feesten op school
26. Andere activiteiten
27. Betalingen – schoolrekening
28. Schooltoelage
29. Leefregels voor de kinderen
30. Orde, zorg en netheid
31. Verlaten van de speelplaats + rijen
32. Veilig verkeer aan de schoolpoort
33. Voor- en naschoolse opvang
34. Schoolverzekering
35. Schoolverandering
36. Ouderlijk gezag in onderwijsaangelegenheden
37. Medicatie op school
38. Extra bijlage van de kleuterschool
39. Jaarkalender



1. WELKE SCHOOL

Onze school behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs.
De inrichtende macht is het gemeentebestuur van Hoegaarden.

Schepen van Onderwijs is: Dhr. Filip Havet
Paardskerkhofstraat 4
3320 Hoegaarden
0476/ 35 71 43

Als openbare instelling staat onze school open voor alle kinderen (2,5 j. tot 12 j.) welke ook de levensopvatting van de ouders is.

De vrije keuze van de cursus godsdienst (KGD - PGD - IGD) en niet-confessionele zedenleer is gewaarborgd. Andere keuzes kunnen overwogen worden om opgericht te worden.

De hoofdschool bestaat uit

- een kleuterafdeling en een lagere school en bevindt zich in de Doelstraat 76, 3320 Hoegaarden.
- de leerlingen van het vierde, vijfde en zesde leerjaar zijn gehuisvest in de Kloosterstraat 29/3, 3320 Hoegaarden.

In de wijkafdeling te Outgaarden is er enkel een kleuterafdeling.
Deze is gelegen in de Brugstraat 20, 3321 Outgaarden.

Als gemeenteschool zijn we aangesloten bij O.V.S.G. en aanvaarden wij om hun onderwijsstrategie te volgen. (leerplannen, leerdoelen, leerlijnen, begeleiding)

Ouders die hun kinderen toevertrouwen aan onze basisschool blijven zelf de eerste opvoeders, maar aanvaarden ook de doelstellingen en de opvoedingsstrategie van de school van hun keuze.

Het schoolbestuur en het personeel laten zich begeleiden door het Onderwijssecretariaat van Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap. (OVSG)

OVSG is de koepelorganisatie van het stedelijk en gemeentelijk onderwijs.

OVSG maakt de volgende kernopdrachten waar voor de leden:

- belangen behartigen;
- pedagogisch begeleiden;
- juridische dienstverlening verstrekken;
- vorming en nascholing aanbieden.

De pedagogische begeleiding wordt verzorgd door mevrouw Kathleen Heymans.



2. PEDAGOGISCH PROJECT

Opvoedingsproject van onze basisschool.

1. Inleiding

Het opvoedingsproject van de Gemeentelijke Basisschool te Hoegaarden is een verduidelijking van wat we op het vlak van onderwijs en opvoeding op school wensen te bereiken en hoe de school haar werking hierop wil afstemmen.

We streven een bepaalde visie na over de waarden, de normen en de doelen van de school.

Wij trachten op een duidelijke manier te zeggen :

- wat de school hier en nu wil zijn
- wat ze wil bereiken
- welke middelen zij wil aanwenden om haar doel te bereiken

2. Situering

Onze school behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs.

De inrichtende macht is de gemeente Hoegaarden; in het bijzonder de schepen van onderwijs.

Als openbare instelling staat onze school open voor alle kinderen, ongeacht de levensopvatting van de ouders.

De vrije keuze van de cursus godsdienst en niet-confessionele zedenleer is gewaarborgd.

De school bevindt zich in de Doelstraat 76 te Hoegaarden.

Er is een kleuterafdeling en een lagere school bestaande uit de eerste, tweede en derde leerjaar.

Het vierde leerjaar en de derde graad zijn gehuisvest in de Kloosterstraat 29/3 te Hoegaarden.

In de wijkafdeling te Outgaarden, Brugstraat 20, is er enkel een kleuterafdeling.

Als gemeenteschool zijn we aangesloten bij O.V.S.G. (Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten) en aanvaarden wij om hun onderwijsstrategie te volgen.

Het opvoedingsproject van onze school is gericht op kinderen tussen 2 ½ jaar en 12 jaar.

Het heeft zijn uitwerking in de samenwerking tussen inrichtende macht, directie, personeel, ouders en kinderen. Ouders die hun kinderen toevertrouwen aan onze basisschool blijven zelf de eerste opvoeders, maar zij aanvaarden de doelstellingen en de opvoedingsstrategie van de school van hun keuze. Dit pedagogisch project bepaalt de aard van het onderwijsaanbod binnen onze school.

Van de leraren wordt geëist dat ze volgens de richtlijnen van dit pedagogisch project onderwijs verschaffen. Alle andere participanten worden verondersteld dezelfde opties te onderschrijven.



3. Profiel

Onze school is een Nederlandstalige school, waar kinderen voorbereid worden op een leven en op werken in een multiculturele samenleving.

Onze school is een pluralistische school, die kinderen een open milieu aanbiedt en hen attitudes aanreikt, geïnspireerd door de hedendaagse maatschappij met een vrije meningsuiting.

Onze school is een basisschool waar, naast het aanleren van basistechnieken, ook en vooral de grondslag wordt gelegd voor de lichamelijke, affectieve, verstandelijke en morele ontwikkeling van de kinderen.

De school biedt alle leerlingen gelijke ontwikkelingskansen overeenkomstig hun mogelijkheden. Zij stimuleert zelfredzaamheid door alle leerlingen mondig en weerbaar te maken.

De school treedt compenserend op voor kansarme leerlingen door bewust te proberen de gevolgen van een ongelijke sociale positie om te buigen.

Onze school heeft een dienstverlenende functie naar ouders en kinderen toe, maar moet ook dienen als antwoord op de noden van het hedendaagse gezin en van de plaatselijke gemeenschap.

De school draagt de beginselen uit die vervat zijn in de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en het Kind en neemt er de verdediging van op. Zij wijst vooroordelen, discriminatie en indoctrinatie van de hand.

Een “open school” wordt gekenmerkt door een vlotte communicatie tussen alle betrokkenen. Ouders zijn steeds welkom op school en mogen nooit aarzelen eventuele problemen te bespreken met directie, leerkrachten, zorgcoördinator of pedagogische begeleiders.

Wij staan steeds open om alle begeleiding en steun te aanvaarden als het leidt naar een beter en efficiënter onderwijs.

4. Visie

De fundamentele uitgangspunten, de principiële houdingen die men heeft t.a.v. mens en maatschappij moeten worden vertaald naar de ontwikkelingsmogelijkheden van de kinderen. Fundamentele elementen in de ontwikkeling van kinderen :

Basiskenmerken :

- het beschikken over een positief zelfbeeld
- gemotiveerd zijn
- zelf initiatief nemen

Algemene ontwikkeling :

- kunnen communiceren en samenwerken
- zelfstandigheid aan de dag leggen
- creatief en probleemoplossend omgaan met de omringende wereld
- zelfgestuurd leren

**Specifieke ontwikkeling :**

- lichamelijke opvoeding
- muzische vorming
- taal
- wereldoriëntatie
- wiskunde

Onder goed onderwijs verstaan wij :

- samenhang
- totale persoonlijkheidsontwikkeling
- zorgverbreding
- actief leren
- continue ontwikkelingslijn

5. Doelstellingen

Dit zijn de grote lijnen die het team nastreeft om onze visie te realiseren.

Samenhang houdt in dat alle leergebieden zoveel als mogelijk geïntegreerd benaderd worden.

Dit kunnen we bereiken door :

- de samenhang tussen de gebruikte methodes en werkvormen na te gaan
- het creëren van leersituaties die voor de kinderen herkenbaar zijn
- kinderen een centrale plaats te geven en zich veilig en goed te laten voelen
- verwerven van inzichten, vaardigheden en attitudes
- aandacht besteden aan leren leren, probleemoplossend denken en sociale vaardigheden

Totale persoonlijkheidsontwikkeling houdt in dat de school een evenwichtig vormingsaanbod nastreeft waarbij alle ontwikkelingsdomeinen aan bod komen:

- vormen van bewuste leerlingen met een kritische kijk op zichzelf en anderen
- aanbieden van thematische vormingscontexten rond sociale verschillen en achtergronden eigen aan het milieu van de leerlingen
- een concrete invulling kan gebeuren door kringgesprekken, groepswerken, sociogrammen en het ontwikkelen van creatieve vermogens.

Zorgbreedte heeft te maken met de aandacht die de school aan kinderen wil geven, met de wijze waarop ze omgaat met de verschillen tussen kinderen. Het schoolteam stemt zijn onderwijs af op de mogelijkheden van de individuele kinderen die ze op school begeleiden:

- gebruik van een kindvolgsysteem : eigen werking wordt via gerichte observaties en continue reflectiemomenten permanent bijgestuurd
- het aanbod wordt afgestemd op de individuele mogelijkheden zodat kinderen gemotiveerd zijn en bereid zijn om initiatieven te nemen
- de school bouwt differentiatievormen in waarbij elk kind kansen krijgt om op zijn niveau verder te ontwikkelen

Actief leren is voor het kind een productief proces. Het is leren dat uitgaat van het kind zelf en dat door het kind spontaan als betekenisvol wordt ervaren. Het kind heeft belang bij wat het doet en gaat daarom volledig op in het anticiperen en oplossen van problemen:

- creëren van een positief klimaat
- zelfstandig en zelfsturend aspect bevorderen door strategische vaardigheden en denk-handelingen te ontwikkelen (hoekenwerk)

- de school zorgt voor een rijk en gevarieerd aanbod
- interactie tussen leerling en leraar en leerlingen onderling is een essentieel onderdeel van dit interactief proces
- creëren van realistische en betekenisvolle probleemsituaties binnen de leersituatie.

Continue ontwikkelingslijn

De begeleiders van het kind moeten deze continuïteit nastreven. Voor de schoolteamleden betekent dit gelijkgerichtheid, stimuleren van een doorlopende leer- en ontwikkelingslijn, afspraken maken en nakomen.

- onderwijs zowel naar moeilijkheidsgraad als naar inhoud afstemmen op de ontwikkelingsmogelijkheden en behoeften van de leerlingen
- weergeven van de persoonlijkheidsgroei van elk kind in een kindvolgsysteem
- gelijkgerichte afspraken binnen het schoolteam i.v.m. methodes en didactisch handelen, hierover evalueren en reflecteren
- initiatieven ontwikkelen om de overgang tussen kleuter en lager onderwijs, tussen lager en secundair onderwijs vlot te laten verlopen

6. Besluit

Dit pedagogisch project bepaalt de fundamentele uitgangspunten voor de school.

Het zijn basispunten die het onderwijs en de opvoeding op school bepalen en richting geven.

Het pedagogisch project vormt de basis en de kern van het schoolwerkplan. Het is uitgangspunt en leidraad voor de opbouw van het concrete schoolwerk. De uitwerking van het schoolwerkplan is als het ware een verdere operationalisering van het pedagogisch project van de school.

Het pedagogisch project kan ook oriënterend zijn voor de ouders bij de keuze van de school in functie van de gewenste opvoeding en onderwijs voor hun kinderen.

Bij de eerste inschrijving van hun kind moeten de ouders schriftelijk worden geïnformeerd over het pedagogisch project.





3. SCHOOLSTRUCTUUR

Gemeentelijke basisschool Hoegaarden. 3 vestigingsplaatsen

Hoofdschool Hoegaarden
Doelstraat 76
3320 Hoegaarden
016/76.87.87

Wijkafdeling Outgaarden
Brugstraat 20
3321 Outgaarden
016/76.73.50

Wijkafdeling Hoegaarden
Kloosterstraat 29/3
3320 Hoegaarden
016/76.87.37

Klasindeling:

Kleuteronderwijs

Hoegaarden		Outgaarden	
Juf Lisa (instapklas KI)	2 ½ jarigen		
Juf Chantal (K1A)	3-jarigen	Juf Ann (KI/1O)	2 ½ - 3-jarigen
Juf Wendy (K1B) & juf Sophie	3-jarigen	Juf Kathleen (K2/3O)	4 - 5 jarigen
Juf Christel & Juf Veronique (K2)	4-jarigen		
Meester Glenn (K23)	4-jarigen		
Juf Christa (K3)	5-jarigen		
Kinderverzorgster: Juf Christel - Juf Karen			

Lager onderwijs

Hoegaarden Doelstraat		Hoegaarden Kloosterstraat	
1 ^{ste} leerjaar A	Juf Karlien	4de leerjaar A	Juf Bieke
1 ^{ste} leerjaar B	Juf Lies & juf Marie	4de leerjaar B	Juf Leen & juf Marie
2 ^{de} leerjaar A	Juf Sofie	5 ^{de} leerjaar A	Meester Hans
2 ^{de} leerjaar B	Juf Véronique & Juf Sarah	5 ^{de} leerjaar B	Juf Hanne
3 ^{de} leerjaar A	Juf Goele	6 ^{de} leerjaar A	Meester Marc
3 ^{de} leerjaar B	Juf Kathleen	6 ^{de} leerjaar B	Meester Kris
3 ^{de} leerjaar C	Juf Lotte		

Bijzondere leerkrachten

Niet-confessionele zedenleer: Juf Ilse & juf Nancy
Rooms katholieke godsdienst: Juf Linda & Meester Jo
Islamitische godsdienst: Meester Adnan
Protestantse godsdienst: Juf Marieke

Leerkracht ICT: Juf Christine

Zorgcoördinatoren: Juf Erika & meester Joeri

Leerkracht L.O.: Juf Hanne K
Leerkracht K.O.: meester Koen
Leerkracht SES lagere school: Juf Liza & juf Sarah

**Secretariaat**

Mevr. Christine Kerryn
Mevr. Petra Vandenwijngaerden

Beleidsondersteuner

Mevr. Nathalie Vleminckx
Mevr. Liza Claesen

Directie

M. Kristof Vancaudenberg

C.L.B. -team**Consulter en trajecters:**

Mevr. Julie Jenné: consulter en aanspreekpunt + trajecter
Mevr. Myriam Standaert: trajecter

Schoolarts:

Mevr. Liesbet Rubens

Verpleegkundige:

Mevr. Christina Campana

4. DE SCHOOLRAAD

De schoolraad wordt om de vier jaar verkozen.
Momenteel is de schoolraad als volgt samengesteld:

Leden van de schoolraad:**Ouders**

De heer Joeri Crombez
Mevrouw Ann Ballieux

Onderwijzend personeel

Mevrouw Erika Tritsmans
Mevrouw Liza Claesen

De schoolraad is medeverantwoordelijk voor de goede gang van zaken. De vier geledingen (de ouders, de leerkrachten, de lokale gemeenschap en de inrichtende macht) vormen samen een evenwichtig orgaan dat geregeld geraadpleegd wordt.

Driemaal per jaar wordt er vergaderd en geven zij advies met betrekking tot de algemene organisatie en werking van de school. Het verslag van de vergadering wordt gepubliceerd op de website van de school en meegegeven op papier aan de gezinsoudsten.



5. SCHOLENGEMEENSCHAP

De Gemeentelijke Basisschool van Hoegaarden behoort samen met de gemeentescholen van Linter, Zoutleeuw, Diest, Scherpenheuvel, Glabbeek, Kersbeek-Miskom, Molenstede en Bekkevoort tot de scholengemeenschap Hageland.

De scholen binnen de scholengemeenschap werken samen op het vlak van personeelsbeleid, organisatie van studiedagen, zorgbeleid, enz.

6. WETTELIJKE VERPLICHTINGEN

Leerplicht.

Aanvang:

De federale overheid besliste in het voorjaar 2019 om vanaf 1 september 2020 de aanvang van de leerplicht te verlagen van 6 naar 5 jaar. De Vlaamse overheid nam door middel van Onderwijsdecreet XXX een aantal beslissingen over de invulling van de verlaging van de aanvang van de leerplicht:

- het nieuwe eerste jaar leerplichtonderwijs voor de 5-jarigen behoort tot het kleuteronderwijs. Zo hebben alle kinderen een jaar kleuteronderwijs gevolgd voorafgaand aan het lager onderwijs en voorbereid zijn op dit lager onderwijs;
 - het eerste jaar leerplichtonderwijs zet in het kleuteronderwijs dus extra in op taalvaardigheid Nederlands.
 - de leerplicht voor 5-jarigen in het kleuteronderwijs bedraagt, vanaf het schooljaar 2020-2021, 290 halve dagen aanwezigheid per schooljaar op een totaal van 320 à 330 halve dagen in een doorsnee schooljaar. Ouders kunnen dus nog over een aantal halve dagen zelf beslissen of hun 5-jarig kind al dan niet naar school gaat. Uiteraard is een maximale aanwezigheid op school het streefdoel. Via het schoolreglement moet de school voortaan ook voor het kleuteronderwijs informatie geven over aanwezigheden, in het bijzonder voor de leerplichtige kleuters, en over te laat komen;
 - de directie is bevoegd om te beslissen welke afwezigheden van leerplichtige 5-jarigen aanvaardbaar zijn. Dit vergt goede communicatie door de ouders over de reden van afwezigheid, net zoals bij de afwezigheden die de directie om persoonlijke redenen kan toestaan voor oudere leerplichtigen. Deze inschattingsbevoegdheid voor de directie zorgt ervoor dat 5-jarige leerplichtige kleuters die buiten de wil van hun ouders geen 290 halve dagen aanwezig kunnen zijn (bijv. omdat ze ziek zijn, omdat ze veel revalidatie behoeven, ...) toch in orde blijven met de leerplichtwetgeving en voldoen aan het begrip regelmatige leerling;
 - voor de afwezigheden van de 5-jarigen in het kleuteronderwijs moet niet gewerkt worden met afwezigheidsattesten. Het aantal afwezigheidscodes zal beperkt zijn;
 - voor 5-jarige kleuters in het officieel onderwijs moeten ouders, in tegenstelling tot voor de oudere leerplichtigen, niet verplicht kiezen voor godsdienst of zedenleer of vrijstelling.
- Er is voor deze 5-jarigen wel een recht op levensbeschouwelijk onderricht als de ouder erom vraagt. Ouders kiezen dan een school voor lager onderwijs waar hun kind voor het levensbeschouwelijk onderricht kan aansluiten. Het officieel kleuteronderwijs moet zelf geen levensbeschouwelijk onderricht aanbieden.

7. LEERPLICHTCONTROLE

Gewettigde afwezigheden.

De Belgische leerplichtwet bepaalt dat uw kind leerplichtig is vanaf 1 september van het kalenderjaar waarin het zes wordt. Daarnaast zijn ook kleuters die op vijf jaar reeds naar het lager onderwijs overstappen, eveneens leerplichtig.

Als ouder bent u verantwoordelijk voor het feit dat uw kind aan de leerplicht voldoet.

Voor het voldoen aan deze leerplicht hebt u gekozen voor inschrijving in een school.

Een inschrijving alleen is evenwel niet voldoende: uw kind moet elke schooldag van het schooljaar daadwerkelijk op school aanwezig zijn, behalve bij gewettigde afwezigheden. Hierna vindt u in welke situaties leerplichtige kinderen gewettigd afwezig kunnen zijn en wat uw verplichtingen ter zake zijn.

Uw kind kan enkel gewettigd afwezig zijn in de volgende situaties:

1. Ziekte.

Is uw kind **meer dan drie opeenvolgende kalenderdagen** ziek, dan is steeds een *medisch attest* vereist. Dit attest kan afkomstig zijn van een geneesheer, een geneesheer-specialist, een psychiater, een tandarts, een orthodontist en de administratieve diensten van een ziekenhuis of een erkend labo. Als het enkel gaat om een consultatie (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts), dan moet dit zo veel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden.

Wanneer een bepaald chronisch ziektebeeld leidt tot verschillende afwezigheden zonder dat telkens een doktersconsultatie noodzakelijk is (bijv. astma, migraine...) kan na samenspraak tussen school en CLB één medisch attest die het ziektebeeld bevestigt volstaan. Wanneer een afwezigheid om deze reden zich dan effectief voordoet, volstaat een attest van de ouders.

Voor ziekte **tot en met drie opeenvolgende kalenderdagen** volstaat een *briefje van de ouders*. Dergelijk briefje kan evenwel slechts vier keer per schooljaar door de ouders zelf geschreven worden. Vanaf de *vijfde* keer is steeds een *medisch attest* vereist.

U verwittigt de school zo vlug mogelijk (bijv. telefonisch) en bezorgt ook het attest zo vlug mogelijk.

2. Van rechtswege gewettigde afwezigheden.

- 2.1. Het bijwonen van een begrafenis- of huwelijksplechtigheid van iemand die onder hetzelfde dak woont als uw kind, of van een bloed- of aanverwant van uw kind;
- 2.2. het bijwonen van een familieraad;
- 2.3. de oproeping of dagvaarding voor de rechtbank (bijvoorbeeld wanneer uw kind gehoord wordt in het kader van een echtscheiding of moet verschijnen voor de jeugdrechtbank);
- 2.4. het onderworpen worden aan maatregelen in het kader van de bijzondere jeugdzorg en de jeugdbescherming (bijvoorbeeld opname in een onthaal-, observatie- en oriëntatiecentrum);
- 2.5. onbereikbaarheid of ontoegankelijkheid van de school door overmacht (staking van het openbaar vervoer, overstroming,...);
- 2.6. feestdagen verbonden aan de levensbeschouwing van uw kind. Enkel de door de grondwet erkende godsdiensten komen hiervoor in aanmerking (de anglicaanse, islamitische, joodse, katholieke, orthodoxe en protestantse godsdienst). De anglicaanse, katholieke en protestantse feestdagen vallen in de vakantieperiodes. Voor de islam gaat het om: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag); voor de joodse godsdienst om het Joods nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (4 dagen), het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het feest van Esther (1 dag),



het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen); voor de orthodoxe godsdienst betreft het Paasmaandag, Hemelvaart en Pinksteren voor de jaren waarin het orthodoxe Pasen niet samenvalt met het katholieke Paasfeest.

Voor elke afwezigheid bezorgt u aan de school zo vlug mogelijk een officieel document (2.1. t.e.m. 2.5) of een door u geschreven verantwoording (2.6).

3. Afwezigheden mits toestemming van de directeur.

Enkel mits uitdrukkelijke toestemming van de directeur kan uw kind afwezig zijn in volgende omstandigheden:

- 3.1. voor het overlijden van een persoon die onder hetzelfde dak woont als uw kind of van een bloed- of aanverwant tot en met de tweede graad van uw kind. Het betreft hier niet de dag van de begrafenis (deze is nl. vervat onder 2.1), maar wel bijvoorbeeld een periode nodig om uw kind een emotioneel evenwicht te laten terugvinden (een rouwperiode) of om uw kind toe te laten een begrafenis in het buitenland bij te wonen;
- 3.2. actieve deelname aan culturele of sportieve manifestaties, indien uw kind hiervoor als individu of als lid van een club geselecteerd is. Het bijwonen van trainingen komt niet in aanmerking, wel bijv. de deelname aan een kampioenschap/competitie. Uw kind kan maximaal 10 halve schooldagen per schooljaar hiervoor afwezig zijn (hetzij achtereenvolgend, hetzij gespreid over het schooljaar);
- 3.3. in echt uitzonderlijke omstandigheden en afwezigheden voor persoonlijke redenen. Voor deze afwezigheden moet de directeur *op voorhand* zijn akkoord verleend hebben. Het kan gaan om maximaal 4 halve schooldagen per schooljaar (al dan niet gespreid).

Ook hier moet u steeds zo vlug mogelijk een schriftelijke verantwoording ter verantwoording van de afwezigheid aan de school bezorgen.

Opgelet:

deze afwezigheden mits toestemming van de directeur zijn geen automatisme, geen recht dat u kan opeisen. Enkel de directeur kan autonoom beslissen om deze afwezigheid toe te staan. Onder geen enkel beding kan toestemming verleend worden om buiten de schoolvakanties op verlof te gaan (vroeger vertrek of latere terugkeer).

Er is geen medisch attest nodig voor afwezigheden van kleuters.

Het is natuurlijk wel aangenaam voor de kleuterleidster wanneer zij (of de directie) geïnformeerd wordt over de afwezigheid van één van haar kleuters.

Voor leerlingen in het kleuteronderwijs die vijf jaar worden voor 1 januari van het schooljaar is er een leerplicht van minimaal 275 halve dagen aanwezigheid per schooljaar. Voor de berekening van dat aantal halve dagen aanwezigheid in functie van de leerplicht en de regelmatigheid van de leerling kunnen de afwezigheden die door de directie als aanvaardbaar geacht worden meegerekend worden.

Voor zes- en zevenjarigen in het kleuteronderwijs of een vijfjarige die vervroegd instapt in het lager onderwijs, moeten de afwezigheden gewettigd worden volgens dezelfde regels als in het lager onderwijs.



Zieke kinderen blijven best thuis. Toch gebeurt het wel eens dat kinderen in de loop van een schooldag ziek worden en koorts krijgen. In dit geval trachten we de ouders telefonisch te bereiken om een gepaste schikking te treffen.

Om de klas niet onnodig te storen, wordt de ouders gevraagd dat hun kinderen tijdig op school aanwezig zijn. **Laatkomers** zijn niet enkel storend voor de hele klas, zij missen ook de beginsituatie van de activiteit. Ook voor de kleuters dringen wij aan op het respecteren van begin- en einduren. U ondertekende immers het schoolreglement 'voor akkoord'.

De schoolpoorten worden om veiligheidsredenen na het tweede belsignaal gesloten.

Bij herhaaldelijk te laat komen, dient de school het schoolbestuur hiervan op de hoogte te stellen welke de nodige stappen zal nemen.

De kinderen worden afgezet op hun speelplaats en afgehaald na het belsignaal aan de schoolpoort. Tijdens de normale schooluren kunnen (groot)ouders slechts op school worden toegelaten na voorafgaandelijke toestemming van de directie. Het is niet toegelaten om na schooltijd de klassen te betreden om vergeten boeken of schriften alsnog op te halen.

Wanneer de kinderen met andere personen naar huis moeten gaan, brengen de ouders vooraf de leerkracht of de directie hiervan op de hoogte.

8. KEUZE GODSDIENST OF ZEDENLEER

Ouders kiezen bij inschrijving van hun leerplichtig kind:

1. dat hun kind een cursus in één van de erkende godsdiensten volgt;
2. dat hun kind een cursus niet-confessionele zedenleer volgt.

Als ouders op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen van één van de aangeboden cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer, dan kunnen ze vragen om een vrijstelling te krijgen. De ouders zorgen zelf voor opdrachten. Een vrijstelling betekent nooit dat een leerling minder tijd op school doorbrengt dan de normale aanwezigheid van leerlingen.

De klassenraad zal nagaan of de vrijgekomen lestijden zinvol aan de eigen levensbeschouwing zijn besteed. Als dit niet zo is, dan kan de klassenraad de leerling en de betrokken personen hiervan onmiddellijk op de hoogte brengen zodat een bijsturing mogelijk is.

De ouders zijn verplicht deze keuze te maken bij de eerste inschrijving in de school. Deze verklaring wordt binnen de 8 kalenderdagen bezorgd aan de school, te rekenen vanaf de dag van inschrijving of vanaf de eerste schooldag van september.

De ouders kunnen elk schooljaar hun keuze wijzigen. Ze vragen dan een formulier bij de directeur en bezorgen hem dit voor 30 juni van het lopende schooljaar.

9. INSCHRIJVINGEN

Kleuters: inschrijvingsvoorwaarden.

2 ½- jarigen zijn toegelaten in de kleuterklas op de dag dat ze **2 jaar en 6 maanden oud zijn**. Zij kunnen pas in de kleuterklas intreden op volgende instapdagen.

- Na de grote vakantie
- Na de herfstvakantie
- Na de kerstvakantie
- Op 1 februari 2027
- Na de krokusvakantie
- Na de paasvakantie
- Maandag na O.H.-Hemelvaart

Uiteraard ben je steeds welkom tijdens de schooldagen. Je maakt dan best eerst een afspraak via het secretariaat, zodat ze je in optimale omstandigheden kunnen ontvangen. **Bezoeken aan de klas gebeuren niet tijdens de lesuren.**

Inschrijvingen.

Inschrijvingen van leerlingen voor de lagere en kleuterschool kunnen gebeuren enkel op de hoofdschool:

De inschrijving gebeurt aan de hand van de ID-kaart of ISI+ kaart.

Bij ontstentenis daarvan volstaat ook één van volgende documenten:

- een uittreksel uit de geboorteakte;
- het trouwboekje van de ouders;
- de identiteitskaart van het kind;
- het bewijs van inschrijving in het vreemdelingenregister;
- de reispas voor vreemdelingen.



Bij iedere inschrijving, alsook bij iedere wijziging aan het schoolreglement ontvangen de ouders het schoolreglement (of de wijzigingen aan het schoolreglement) schriftelijk of via elektronische drager (schoolwebsite, e-mail, ...). Ouders die erom vragen kunnen steeds een papieren versie van het schoolreglement krijgen. Verder ontvangen zij ook onderstaande formulieren:

- Ontvangst van, en akkoord met, het schoolreglement inclusief afsprakennota
- keuzeformulier godsdienst - zedenleer. (enkel lagere school)

Capaciteitsbeperking:

Het decreet inschrijvingsrecht bepaalt dat scholen een capaciteitsbeperking per niveau moeten bepalen.

Voor onze school werd deze voor het schooljaar 2026-2027 vastgelegd op:

- Voor de kleuterschool te Outgaarden: 48 kleuters
- Voor de kleuterschool te Hoegaarden: 144 kleuters
- Voor de lagere school te Hoegaarden: 288 kinderen
- Voor de ganse school (Hoegaarden + Outgaarden): 480 kinderen
- Maximum 36 kleuters per geboortjaar (enkel hoofdschool)
- Maximum 48 kinderen per leerjaar (lagere school)

Ouders die vragen hebben, kunnen contact opnemen met de directeur of de zorgcoördinator van de school: kristof.vancaudenberg@gbshoegaarden.be of erika.tritsmans@gbshoegaarden.be

Onze school werkt met een gemeenschappelijk digitaal aanmeldingssysteem:

Aanmelden alle brussen + leerlingen	23/02/2027 – 16/03/2027
Inschrijven aangemelde leerlingen	27/04/2027 – 18/05/2027
Vrije inschrijvingen	25/05/2027

10. DAGINDELING

Uurregeling.

Begin voormiddag : 08u45

Einde voormiddag : 12u20

Begin namiddag : 13u30

Einde namiddag : 15u25

Kinderen die 's middags naar huis gaan eten kunnen terug op school terecht vanaf 12u50!!!



Wij zouden het fijn vinden dat u uw kind(eren) steeds tijdig (voor het belsignaal) naar school zou brengen.

Speciaal voor de kleuters.

Het is van belang dat de kleuters vanaf de eerste activiteit aanwezig zijn. Breng je kleuter tijdig naar school. De kleuterleidster begint elke dag met een kringgesprek. Op die manier worden de activiteiten van de hele dag ingeleid. Dat zijn de belangrijkste momenten van de schooldag. Indien je kleuter te laat komt, valt hij dikwijls zonder enige voorbereiding in het schoolgebeuren en weet hij dikwijls niet wat hem te gebeuren staat. Hij zal zich dan ook heel onwennig voelen. Om dit te voorkomen breng je je kleuter liefst op tijd bij de juf/meester. Bij het toekomen zetten de kleuters hun boekentassen in de daarvoor bestemde bak. Elke klas heeft zijn eigen bak. Deze bakken vinden we op de speelplaats.

Ontvangst op de speelplaats.

Doelstraat

We beschikken over drie ruime speelplaatsen, elk per niveau.

Speelplaats A (rechts van het hoofdgebouw) - voorbehouden voor het 1ste leerjaar & 3de kleuterklas

Speelplaats B (links van het hoofdgebouw) - voorbehouden voor het 2de en 3de leerjaar

Speelplaats C (achter het gebouwencomplex) - kleuters

Vestigingsplaats De Polder

Er is één grote speelplaats waar de kinderen van het 4de, 5de en 6de leerjaar kunnen spelen.

Vestigingsplaats Outgaarden

De kleuters beschikken over 1 grote speelplaats en een speeltuintje achter het gebouw.

11. LEERBOEKEN EN SCHRIFTEN

Leerboeken en schriften worden **gratis** aan onze leerlingen aangeboden. Ouders en leerlingen hebben wel de plicht om deze te kaffen en in een goede staat te houden. Op het einde van het schooljaar worden de leerboeken terug opgevraagd. We vragen wel om eventuele beschadigingen bij te werken (plakken).

12. SCHOOLKLEDIJ

Lichamelijke opvoeding

Lagere school

- turnzak
- zwarte korte broek
- T-shirt met embleem van de school
- turnpantoffels

Kleuterschool

- turnpantoffels
- gemakkelijke kledij

Zwemmen

- zwemzak
- zwempak, handdoek, badmuts,



In uw eigen belang is het ten zeerste aan te raden om op het T-shirt, het broekje en de turnpantoffels de volledige naam van uw kind aan te brengen. Op de gymnastiekschoenen kan dit met balpen, voor de overige kledij zijn naamlintjes het doeltreffendst. Deze naamlintjes, in de handel verkrijgbaar, kunnen ook dienen voor jassen, sjaals, mutsen en handschoenen (voor kleuters aan te raden) evenals voor alles wat de kinderen mee op openluchtklas nemen. Kledingstukken met naam worden zodra ze gevonden zijn, teruggegeven aan de kinderen. Ongemerkte kledingstukken worden verzameld in een kast in de polyvalente zaal.

* een school T-shirt kan op het bureel aangekocht worden tegen democratische prijzen.

Er zijn verschillende maten verkrijgbaar.

* badmutsen worden aangekocht bij de eerste zwembeurt begin september. De leerkracht zorgt voor de gepaste muts (kleur = niveau van zwemmen)

13. HOE GEBEURT HET ZWEMMEN IN ONZE SCHOOL

Om de veertien dagen, op dinsdagvoormiddag, gaan de leerlingen van het tweede tot en met het vijfde leerjaar zwemmen in Tienen. Elke groep zwemt gedurende een half uur. De lessen worden gegeven door een badmeester en/of één van de leerkrachten. De klastitularis begeleidt zijn klas tijdens de heen- en terugreis, houdt toezicht in de kleedkamers en langs de kant van het zwembad. De leerlingen betalen €4.00 per zwembeurt. De leerlingen van het vijfde leerjaar zwemmen gratis.



14. MIDDAGETEN

- Warme maaltijden: kleuters € 5,50 lagere schoolkinderen € 6,50
- Soep € 1,00
- Boterhammen (lunchpakket)

Mogen wij u vragen de boterhammen te verpakken in een plastic doos (liefst geen aluminium- of plasticfolie) voorzien van de naam van uw kind.

Alle maaltijden worden besteld op **vrijdag voor de volgende maand**, wijzigingen in de loop van de maand worden niet toegestaan. **Soep en warme maaltijden worden voor alle dagen van de week besteld (excl. woensdag).**

Betalingen gebeuren op het einde van de maand via overschrijving.

Kleuters en lagere schoolkinderen eten hun lunchpakket in de klas op.

Warme maaltijden en soep worden in de refter genuttigd.

Dagelijks worden er warme maaltijden bezorgd door een traiteurdienst.

Gelieve bij afwezigheid de school te verwittigen voor 9u.

Drankjes worden meegebracht van thuis, liefst in een drinkfles en **enkel water**. Deze kunnen regelmatig bijgevuld worden met kraantjeswater. Kraantjeswater is een gezond alternatief om de dorst te lessen. De kwaliteit van onze waterleiding wordt door de Vlaamse Milieu Maatschappij gecontroleerd. Frisdranken en andere gesuikerde dranken zijn **niet** toegelaten op school.

15. VERJAARDAGEN/SNOEP

Geleidelijk en spontaan is het gebruik gegroeid om voor elk klasgenootje iets mee te brengen.

Dit is niet meer toegelaten op school. Indien kinderen toch iets meebrengen naar school, dan zal dit terug mee naar huis worden gegeven.

Een taart of cake kan nog wel worden meegegeven. Gelieve de leerkracht hiervan wel vooraf op de hoogte te brengen, zodat dit in de planning kan voorzien worden. De leerkracht zorgt dan voor de verdeling in de klas.

Een mogelijke tip voor een alternatief verjaardagsgeschenk bij de kleuters is misschien dit: een mooi leesboek of puzzel voor de klasbibliotheek.

De jarige kleuters kunnen zo'n boek/speelgoed bestellen via onze website: www.gbshoegaarden.be

Wanneer uw jarige zoon of dochter na het "hip, hip, hoera" het boek aan de klas overhandigt, zullen de klasgenootjes dit geschenk zeker kunnen waarderen.



16. ZORG OP SCHOOL

Er is niets zo mooi als kinderen leren lezen, schrijven, de wereld te laten ontdekken en ze te helpen een eigen weg te zoeken. Voor leerkracht en ouders is het fantastisch om de verbazing in de ogen van een kind te zien wanneer het iets nieuws heeft ontdekt. Deze verbazing willen wij in de ogen van "elk kind" zien.

Dit ontdekken en ontwikkelen verloopt niet bij elk kind op eenzelfde manier. Allerlei omstandigheden kunnen een grote invloed hebben op hun schoolprestaties en schoolloopbaan.

Alle leerlingen die het risico lopen achterop te geraken, hebben dus extra zorg en aandacht nodig. Wij trachten hierop zo goed mogelijk in te spelen.

Om onderwijsachterstanden te voorkomen en te bestrijden leggen wij het accent op het vroegtijdig opsporen en aanpakken van problemen. Op een doeltreffende manier proberen wij deze moeilijkheden te detecteren door gebruik te maken van een efficiënt leerlingvolgsysteem. Een leerlingvolgsysteem dat opgestart wordt in de eerste kleuterklas en tot in het 6^{de} leerjaar gebruikt wordt. Wanneer uit het leerlingvolgsysteem blijkt dat leerlingen een achterstand opgelopen hebben zullen zij na overleg met het zorgteam en de ouders verder getest worden. Zo proberen wij de oorzaak van het probleem te achterhalen en een adequate oplossing aan te reiken.

Door in de klassen gebruik te maken van interactieve werkvormen zoals hoeken- en contractwerk en het aanbieden van gedifferentieerde taken bij de reken- en taallessen krijgen kinderen de kans om op



hun eigen niveau te werken. Op deze manier blijven ze ook gemotiveerd om nieuwe en moeilijkere uitdagingen aan te gaan.

Wie staat in voor de zorg van onze kinderen?

In onze school neemt **het volledige schoolteam** de taak van zorgteam op zich.

Elke leerkracht is 'een zorgleerkracht'. Het schoolteam staat in voor de eerstelijnszorg.

Door de dagelijkse omgang met hun leerlingen kennen de leerkrachten hun leerlingen en hun noden het best. De leerkrachten zijn de personen die als eerste de signalen opvangen en die aandacht hebben voor het individuele en groepsgebeuren in de klas. Binnen de klas geven zij ook de eerste oplossing aan voor opduikende problemen.

De zorgcoördinator behoort eveneens tot de eerstelijnszorg binnen de school maar zij kan contacten leggen met de tweedelijnszorg. Zij vormt een brugfunctie tussen de school en het CLB of andere externe diensten. De zorgcoördinator is eveneens het aanspreekpunt voor alles wat met zorg te maken heeft.

We spreken van tweedelijnszorg daar waar de school beroep doet op externe hulp. Voorbeelden van instanties die zich op tweedelijnsniveau situeren zijn het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB), logopedisten, revalidatiecentra (RVC), Centra voor Geestelijke Gezondheidszorg (CGGZ), ...

De meest voorkomende tweedelijnsinstantie waar de school beroep op doet is het **CLB**.

Het CLB kan tegemoetkomen aan hulpvragen, indien de oplossing niet langer schoolintern kan gevonden worden. Het CLB volgt alle leerlingen mee op. Twee maal per jaar vindt er een MDO (multidisciplinair overleg) plaats op school waar leerlingen worden besproken. Tijdens het maandelijks zorgoverleg geeft het CLB dan hulp en ondersteuning daar waar een bepaalde expertise nodig is die niet op school aanwezig is.

De directeur heeft een onderwijskundige, adviserende en coachende functie. Hij zorgt ervoor dat iedereen zijn opgelegde taken uitvoert. Hij is de eindverantwoordelijke van ons zorgbeleid. Elke week overlegt hij met het kernteam zorg dat bestaat uit de directeur, de zorgcoördinator, de mensen van het CLB, de logopediste en de beleidsondersteuner.

De ouders krijgen binnen het zorgbeleid een belangrijke plaats. Ze worden op de hoogte gehouden van de mogelijke extra zorg naar hun kinderen. Ze kunnen de klastitularis, de directie, de zorgcoördinator aanspreken wanneer ze zich zorgen maken om het welzijn van hun kind op school.

Hoe contact opnemen met het zorgteam?

De zorgcoördinator is het aanspreekpunt voor alles wat met zorg te maken heeft.

In onze school wordt deze taak ingevuld door Erika Tritsmans.

Aanwezigheid op school:

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 07u30u tot 12u20 en van 13u tot 16u.
- Woensdag van 07u30 tot 12u20.

Bereikbaarheid:

- Tel.: 016/76.87.81
- E-mail: erika.tritsmans@gbshoegaarden.be

17. DE AGENDA (lagere school)

Elke leerling krijgt op 1 september gratis een agenda.

De schoolagenda is een uitstekend communicatiemiddel tussen gezin en school.

In het belang van uw kind doet u er goed aan zijn/haar werk en agenda regelmatig na te kijken en deze laatste dagelijks of tenminste eenmaal per week te tekenen. Naast lessen en taken kan de schoolagenda eveneens gebruikt worden om opmerkingen, vragen, ... van de leerkracht of de ouders in te noteren. In onze school gelden een aantal afspraken in verband met het gebruik van de agenda.

1. Type agenda.

Als agenda kozen wij voor de agenda's van Uitgeverij Pelckmans.

Deze agenda's bieden leerkrachten de kans om kinderen te leren hoe ze hun opdrachten goed kunnen plannen. Het is een didactisch hulpmiddel dat 'leren leren' kan en moet ondersteunen. Onze agenda's zijn bovendien een middel om te communiceren tussen de school, de klas en de ouders.

2. Hoe vullen de kinderen hun agenda in?

In het eerste leerjaar worden de agenda's in het 1^{ste} leerjaar ingevuld door het kleven van voorgedrukte blaadjes of door het invullen door de leerkrachten. In de loop van het jaar wordt de agenda ingevuld door de leerlingen. Zij kopiëren hun taken en lessen van het bord. Hetzelfde gebeurt in de andere leerjaren.

3. Controle van de agenda.

Dagelijks worden de agenda's van de leerlingen nagekeken en geparafeerd. Fout geschreven woorden worden gemarkeerd. Tot in het derde leerjaar worden fout geschreven woorden door de leerkrachten verbeterd. Vanaf het vierde leerjaar worden de foutief geschreven woorden onderstreept. De leerlingen herschrijven de woorden correct.

4. Wat wordt er in het agenda genoteerd?

Het agenda wordt gebruikt als communicatiemiddel tussen leerkracht en ouders.

- Notities in verband met
 - o Toetsen en taken
 - o Activiteiten
 - o Gedrag van de leerling

Leerproblemen van het kind



De agenda wordt eveneens gebruikt als planningsinstrument.

De school streeft er naar om leerlingen in het kader van 'leren leren' te leren plannen.

Grotere gehelen leerstof worden vooraf ingeschreven in de agenda.

- | | |
|-------------------|-------------|
| o Eerste leerjaar | 1 à 3 dagen |
| o Tweede leerjaar | 2 à 3 dagen |
| o Derde leerjaar | 3 à 4 dagen |



o Vierde leerjaar	3 à 4 dagen
o Vijfde leerjaar	1 week vooraf
o Zesde leerjaar	1 week vooraf

Grotere toetsen worden tot en met het tweede leerjaar gewoon meegedeeld in de agenda. Vanaf het derde leerjaar wordt er voor deze toetsen een overzichtsblad mee gegeven met de te studeren leerstof. In het zesde leerjaar wordt er voor rekenen een planning meegegeven eigen aan de methode.

5. Waarom geven we huistaken en lessen?

- Leren regelmatig werken en een degelijk werkritme opbouwen.
- Leren plannen en zich leren organiseren.
- Verantwoordelijkheid leren dragen.
- Leren verzorgd werken, ook naschools.

Dit alles willen we zorgvuldig en gradueel opbouwen vanaf het eerste leerjaar.

6. Frequentie

Er kunnen elke dag te leren lessen mee gegeven worden aan de leerlingen.

Op woensdag worden er geen huistaken meegegeven.

7. De te besteden tijd

De tijd die een gemiddelde leerling per dag ongeveer zou moeten besteden aan zijn taken/lessen is:

- Voor het eerste leerjaar: 15 à 30 min.
- Voor het tweede tot en met het vierde leerjaar: 30 min.
- Voor het vijfde leerjaar: 30 à 60 min.
- Voor het zesde leerjaar: 60 min.

18. RAPPORTEN (lagere school)

Hoe en wanneer worden de evaluatiegegevens in onze school gerapporteerd?

- De toetsen worden na verbetering door de leerkracht meegegeven ter ondertekening.
- Na bepaalde leseenheden worden herhalingsoefeningen ingebouwd, waarna een evaluatieproef wordt afgenomen. De toets wordt besproken met de leerlingen.
- De klassikale uitslag: Klasmediaan wordt op het rapport vermeld.
- Het cognitieve, m.a.w. de leerresultaten, wordt in een overzichtelijk en gemakkelijk te begrijpen rapport weergegeven.
- Schriftelijke rapportering: vijf rapporten per schooljaar. De bedoeling van dit rapport is op de eerste plaats aan de ouders en kinderen te laten zien wat een kind kent en waar nog moet aan gewerkt worden. Dit rapport is ingedeeld in verschillende grote gehelen:

- o Wiskunde en taal zijn twee basisvakken die onderverdeeld zijn in deelleervakken.
- o Zij worden afzonderlijk gepeild en beoordeeld.
- o Wereldoriëntatie gidst uw kind doorheen onze wereld. Uw kind leert inzien wat veraf en dichtbij is, wat nu is en hoe dit in het verleden ontstaan is, wat het in zijn omgeving en in de natuur ontdekt, hoe het met zijn leefwereld moet leren omgaan om er vat op te krijgen.
- o In muzische vorming kan uw kind uitdrukken wat het beleeft door te zingen, te dramatiseren, te musiceren, ... Bij de toekenning van het punt wordt niet enkel rekening gehouden met het resultaat, maar ook met de inzet en de medewerking. Bijgevoegde beoordeling door de leerkracht staat het punt.
- o Bewegingsopvoeding is het vak bij uitstek waarin de kinderen zich sportief kunnen uitleven. De kinderen worden hier niet enkel op hun prestatie geëvalueerd, maar ook op hun inzet en medewerking.
- o Levensbeschouwing: hier vindt u het onderdeel terug dat getoetst werd door de bijzondere leermeester levensbeschouwing.
- o Vanaf de derde graad wordt als tweede taal Frans gegeven. De nadruk ligt op de gesproken taal, maar het geschrevene blijft ook een belangrijke plaats innemen.
- o In het domein 'attitude' vind je informatie terug over de houding van je kind op school.
De leerkracht beoordeelt de verschillende delen a.d.h.v. een waardeschaal:
A = zeer goed, B = goed, C = onvoldoende



- Een schoolrapport kan niet iedere keer een cijfer voor elk vak vermelden. Toetsen worden afgenomen in functie van de leerstof en niet in functie van 'rapportpunten'. Na een groter geheel wordt deze leerstof geëvalueerd.
- Een aantal maal per jaar wordt er mondeling gerapporteerd (= oudercontact)
 - Begin september:** een informatieavond dat klassikaal gehouden wordt. Er wordt op deze avond een uiteenzetting gedaan over de werkwijze en de organisatie binnen de klas. Er wordt in geen geval gesproken over individuele of groepstekorten.
 - Eind oktober:** individueel overleg met de ouders, specifiek 1^{ste} leerjaar.
 - December:** individueel overleg met de ouders van de kleuterschool en de lagere school, met uitzondering van het 1^{ste} leerjaar.
 - Februari:** individueel overleg met de ouders, specifiek 1^{ste} leerjaar.
 - April:** individueel overleg met de ouders van de kleuterschool en de lagere school op vraag van



de leerkracht / zorgcoördinator

Juni: individueel overleg met alle ouders van de kleuterschool en de lagere school.

3 x per schooljaar krijgt u de kans om de bijzondere leerkrachten te spreken.

- Probleemkinderen worden met het CLB, de directie en de zorgcoördinator besproken tijdens het MDO. Hiervoor wordt er door de klastitularis een vragenlijst ingevuld om de leden van het MDO toe te laten een gefundeerd antwoord te bieden op zijn vraag. Bij uitzonderlijk gedrag en/of leerproblemen worden de ouders door de zorgcoördinator gecontacteerd. De directeur wordt hiervan op de hoogte gebracht. Eventueel worden deze probleemkinderen doorverwezen naar externe hulporganisaties.

Indeling van het rapport

- Het rapport wordt ingedeeld in de verschillende leergebieden en onderverdeeld in deelgebieden. (zie bijlage)
- Elk deelgebied wordt op tien gequoteerd.
- Alle behaalde punten kunnen vergeleken worden met de mediaan.

De algemene beoordeling

- Op de voorziene ruimte komt een algemene beoordeling van het rapport. Deze moet tactvol en motiverend zijn.
- Prestatiegericht. De verbale rapportering dient echter zeer bondig te zijn.

Toetsen van grotere leerstofgedeeltes

In de lagere school worden op vaste tijdstippen grotere leerstofgedeeltes getoetst.

Het volgende overzicht geeft weer hoe dit wordt georganiseerd:

In de eerste graad gebruiken we bewust de term ‘examens’ niet. We toetsen hier immers vooral parate kennis. Toch dringen zich ook hier een aantal afspraken op. Op het einde van het schooljaar toetsen de leerkrachten van het eerste leerjaar een aantal onderdelen van taal en rekenen. In het agenda van de leerlingen wordt aangekondigd wanneer deze toetsen plaatsvinden. We testen hierbij ‘parate’ kennis. Het is dus niet de bedoeling dat kinderen op voorhand ‘studeren’ voor deze onderdelen. Er werd in de klas gedurende het schooljaar immers intens op deze materie geoefend. Uiteraard wordt er van ouders wel verwacht om tijdens het schooljaar voldoende thuis geoefend te hebben met het kind. Hierdoor verhogen immers de slaagkansen.

EERSTE LEERJAAR	
Tijdstip van afname	juni
Onderdelen	Taal en rekenen – toetsen van parate kennis
Aankondiging	De toetsen worden niet vooraf aangekondigd.
Datum aankondiging	Niet van toepassing
Verwachtingen naar ouders m.b.t. de toetsen	Geen specifieke verwachtingen
Planning	Niet van toepassing
Ouders tekenen voor gezien	Niet van toepassing
Toetsen mee naar huis	ja
Kinderen kunnen examens inkijken	neen

Ouders kunnen examens op OC inkijken	Ja, indien gewenst
--------------------------------------	--------------------

In het tweede leerjaar worden ook geen examens afgenomen. Op regelmatige basis toetsen leerkrachten immers tijdens het schooljaar de basisleerstof a.d.h.v. kleine toetsen/herhalingstoetsen. Deze worden tijdig in het agenda van de leerlingen aangekondigd.

In de klas wordt elke dag intens geoefend op deze leerstof. Van ouders verwachten we dat de te leren lessen die dagelijks in het agenda worden genoteerd ter harte worden genomen. Samen met uw kind dagelijks het huistaak maken en de lessen overlopen, wordt ter zeerste aangeraden.

TWEDE LEERJAAR	
Tijdstip van afname	juni
Onderdelen	tafeltoets (juni)
Aankondiging	Niet van toepassing
Datum aankondiging	Niet van toepassing
Verwachtingen naar ouders m.b.t. de toetsen	Ja: herhalen, oefenen met hun kind
Planning	Niet van toepassing – noteren in agenda
Ouders tekenen voor gezien	Niet van toepassing
Examens mee naar huis	Neen
Kinderen kunnen examens inkijken	Neen
Ouders kunnen examens op OC inkijken	Ja, indien gewenst

In **de tweede graad** wordt er ook bewust niet over examens gesproken. De term ‘herhalingstoetsen’ is hier meer op zijn plaats. In de klas worden de herhalingstoetsen wiskunde en taal aan de hand van herhalingsbundels ingeoeft. Van de ouders wordt verwacht dat er thuis met de leerlingen geoefend wordt in deze herhalingsbundels.

De ouders handtekenen deze bundels voor gezien. Eén week voor de start van de herhalingstoetsen wordt een planning meegegeven. De verdere voorbereiding van de herhalingstoetsen wordt in de agenda gecommuniceerd als huiswerk. De herhalingstoetsen worden niet mee naar huis gegeven, ouders kunnen deze indien gewenst inkijken tijdens de oudercontacten of op een afgesproken dag.

DERDE LEERJAAR	
Tijdstip van afname	juni
Onderdelen	Taal en rekenen
Aankondiging	Ja, via agenda
Datum aankondiging	neen
Verwachtingen naar ouders m.b.t. de toetsen	Ja: herhalen in de klas, oefenen met hun kind a.d.h.v. herhalingsbundels
Planning	neen
Aangeven te studeren leerstof	herhalingsbundels
Voorbeeldexamen meegeven	neen
Ouders tekenen voor gezien	Ja- herhalingsbundel
Examens mee naar huis	n.v.t.
Kinderen kunnen toetsen inkijken	ja
Ouders kunnen toetsen op OC inkijken	Ja, indien gewenst

VIERDE LEERJAAR	
Tijdstip van afname	juni
Onderdelen	Taal en rekenen
Aankondiging	Ja, via agenda

Datum aankondiging	neen
Verwachtingen naar ouders m.b.t. de toetsen	Ja: herhalen in de klas, oefenen met hun kind a.d.h.v. herhalingsbundels
Planning	neen
Aangeven te studeren leerstof	herhalingsbundels
Voorbeeldexamen meegegeven	neen
Ouders tekenen voor gezien	Ja - herhalingsbundel
Examens mee naar huis	n.v.t.
Kinderen kunnen examens inkijken	ja
Ouders kunnen examens op OC inkijken	Ja, indien gewenst

In **de derde graad** wordt er wel over examens gesproken. Deze worden twee keer per schooljaar afgenomen in de maanden december en juni. Vier weken vooraf worden de examens aangekondigd. De leerlingen krijgen een bundel met de planning van de examens en de te studeren leerstof mee naar huis. Aan de ouders wordt gevraagd om deze te handtekenen voor gezien.

Van de leerlingen wordt verwacht dat ze thuis hun examens grondig voorbereiden. Ook in de klas worden herhalingsmomenten ingelast. Examens worden niet mee naar huis gegeven, kinderen kunnen hun examens nadien inkijken in de klas, ouders krijgen hiertoe de kans tijdens de oudercontacten of op een afgesproken dag.

In het zesde leerjaar sluiten we het schooljaar af met enerzijds schooleigen examens en anderzijds OVSG-toetsen. Deze toetsen centrale worden samengesteld door het overkoepelend orgaan van het gemeentelijk onderwijs. In deze toetsen wordt gepeild naar de mate waarin leerlingen de eindtermen hebben bereikt. Onze leerlingen worden in de klas voorbereid op deze toetsen.

VIJFDE LEERJAAR	
Tijdstip van afname	december en juni
Onderdelen	Taal, rekenen en Frans
Aankondiging	De examens worden op voorhand aangekondigd.
Datum aankondiging	4 weken
Verwachtingen naar ouders m.b.t. de toetsen	Ja: herhalen, oefenen met hun kind
Planning	Ja, apart document volgens sjabloon
Aangeven te studeren leerstof	Ja, apart document met gedetailleerd overzicht
Ouders tekenen voor gezien	ja
Examens mee naar huis	neen
Kinderen kunnen examens inkijken	ja
Ouders kunnen examens op OC inkijken	Ja, indien gewenst

ZESDE LEERJAAR	
Tijdstip van afname	december en juni
Onderdelen	OVSG-toetsen Schooleigen examens Frans, taal en rekenen
Aankondiging	De toetsen worden op voorhand aangekondigd.
Datum aankondiging	4 weken
Verwachtingen naar ouders m.b.t. de toetsen	Ja: herhalen in de klas, oefenen met hun kind
Planning	apart document volgens sjabloon
Aangeven te studeren leerstof	Ja, apart document met gedetailleerd overzicht
Ouders tekenen voor gezien	ja
Examens mee naar huis	neen
Kinderen kunnen examens inkijken	ja
Ouders kunnen examens op OC inkijken	Ja, indien gewenst

19. C.L.B. + MEDISCH SCHOOLTOEZICHT

Contactgegevens

Het schoolbestuur heeft een beleidsplan/beleidscontract afgesloten met

Contactmomenten

Vanaf september 2018 gaat het nieuw decreet leerlingbegeleiding van start. Hierdoor is er ook een wijziging in het verplichte aanbod van medische consulten. Daar waar er vroeger 7 consulten (1KK, 2KK, 1^{ste} leerjaar, 3^{de} leerjaar, 5^{de} leerjaar, 1^{ste} secundair en 3^{de} secundair) voorzien waren in de schoolloopbaan zullen er nu 5 contactmomenten plaatsvinden volgens onderstaand schema:

K1	L1	L4	L6	S3
• 3 jarigen	• 6 jarigen	• 9 jarigen	• 11 jarigen	• 14 jarigen

In het schooljaar 2018-2019 was er nog een overgangsjaar voorzien, waardoor het schema van de contactmomenten afwijkt.

De contactmomenten worden door de paramedisch werker uitgevoerd. In het 1^{ste} leerjaar en het 3^{de} secundair is er een arts aanwezig. Tijdens de contactmomenten is er steeds aandacht voor de groei, visus, algemene ontwikkeling en het welbevinden van de leerling. In de 1^{ste} kleuterklas, het 6^{de} leerjaar en het 3^{de} secundair is er ook aandacht voor het gehoor. Het CLB werkt steeds volgens de aanbevelingen van de Vlaamse Wetenschappelijke Vereniging voor Jeugdgezondheidszorg (VWVJ). Om de beoordeling van de gezondheid en ontwikkeling van uw kind goed te kunnen inschatten zal u vooraf een vragenlijst krijgen om in te vullen. Indien u wenst, kan u steeds aanwezig zijn bij de contactmomenten van uw kind. De contactmomenten worden op school georganiseerd.

Vaccinaties

Via het CLB kan u uw kind laten vaccineren volgens het Vlaams vaccinatieschema. De vaccins worden GRATIS aangeboden door de Vlaamse overheid. U ontvangt steeds een toelatingsformulier, waarop u uw keuze kan aangeven. Voor andere vaccins kan u bij uw huisarts terecht. De vaccinaties worden door de CLB-verpleegkundige op een vaccinatiedag toegediend.

Volgende vaccinaties worden op school aangeboden:

1^{ste} leerjaar: herhalingsvaccinatie polio, difterie, tetanus en pertussis (kinderverlamming, kroep, klem en kinkhoest) in één prikje.

5^{de} leerjaar: herhalingsvaccinatie mazelen, bof en rubella (rode hond) in één prikje.

1^{ste} secundair (enkel meisjes): vaccinatie tegen HPV (*Humaan Papilloma Virus*). *Het vaccin beschermt tegen een aantal vormen van het virus dat baarmoederhalskanker veroorzaakt.*

3^{de} secundair: *herhalingsinenting difterie, tetanus en pertussis (kroep, klem en kinkhoest) in één prikje. Voor jongens is het ook aangewezen om zich te laten vaccineren. Voorlopig is dit voor hen nog niet opgenomen in het aanbod vanuit de Vlaamse overheid. U kan hiervoor terecht bij de huisarts. Indien uw kind nog niet alle voorziene vaccins heeft gekregen, kan het CLB een inhaalvaccinatie toedienen.*

Besmettelijke ziekten

Indien uw kind een besmettelijke ziekte heeft (zie onderstaande lijst), brengt u de directeur van



de school op de hoogte. De schooldirecteur neemt contact op met het CLB indien hij/zij verneemt of vermoedt dat een leerling of een personeelslid aan één van de hieronder opgesomde infectieziekten lijdt. Het is immers van belang dat de CLB-arts onmiddellijk kennis heeft van het vóórkomen van een infectieziekte bij een leerling, een personeelslid of hun nauwe contacten. De melding kan rechtstreeks gebeuren door ouders of leerling, door de behandelende arts of door de schooldirectie, indien deze op de hoogte is gebracht. Het behoort tot de taak van de CLB-arts te bepalen welke maatregelen moeten worden getroffen in geval van een infectieziekte. De schooldirectie kan geen initiatieven nemen zonder overleg met de CLB-arts. Als een school of een deel ervan gesloten moet worden ten gevolge van een besmettelijke ziekte, vestigt de schooldirecteur de aandacht van de ouders op de mogelijke gevaren van besmetting, evenals op de te treffen voorzorgsmaatregelen. Dit gebeurt in overleg met het CLB en met de dienst Infectieziektebestrijding van de afdeling Toezicht Volksgezondheid. De directeur deelt de sluiting ook onmiddellijk mee aan het departement Onderwijs en Vorming. De directeur heropent de school of een deel ervan enkel wanneer de betrokken arts van de dienst Infectieziektebestrijding hiermee instemt.

Bij volgende infectieziekten neemt de schooldirecteur contact met het CLB:

- Bof (dikoer)
- Buikgriep/voedselinfecties (vanaf 2 of meer gevallen (binnen een week) in een (klas)groep)
- Buiktyfus
- Hepatitis A
- Hepatitis B
- Hersenvliesontsteking (meningitis)
- Infectie met EHEC (enterohemorragische Escherichia coli, verwekker van een zeer ernstige vorm van buikgriep)
- Infectie met Shigella (verwekker van een zeer ernstige vorm van buikgriep)
- Kinderverlamming (polio)
- Kinkhoest (pertussis)
- Krentenbaard (impetigo)
- Kroep (difterie)
- Mazelen
- Rode hond (rubella)
- Roodvonk (scarlatina)
- Schimmelinfecties
- Schurft (scabiës)
- Tuberculose
- Windpokken (varicella, waterpokken)

Bij vragen of bezorgdheden in verband met infectieziekten die niet in bovenstaande lijst vermeld worden, mag u ook steeds contact opnemen met het CLB.

Ondersteuning op schools en sociaal-emotioneel vlak doen we op vraag

De psycholoog/pedagoog en de maatschappelijk werker volgen uw kind op schools vlak (leer- en/of gedragsmoeilijkheden) en op sociaal-emotioneel gebied (voelt het kind zich goed op school en thuis, is er een goed contact met leerkracht en klasgenoten, ...). Het CLB kan uw kind in de klas komen observeren, een gesprek voeren met uw kind of een test afnemen. We doen dit enkel en alleen op vraag (van de school, de ouders of het kind) en met uw uitdrukkelijke toestemming. Vanaf 12 jaar mag uw kind zelf de toestemming geven. Als ouder (en je kind) kan je ook rechtstreeks bij ons terecht met al uw vragen en zorgen.

Als wij een onderzoek of een observatie bij uw kind doen, hoort u als ouder het eerst deze informatie. U (of uw kind) bepaalt welke informatie aan de school wordt doorgegeven. Het is belangrijk dat er informatie wordt doorgegeven aan de school, zodat de leerkracht uw kind op de best mogelijke manier in de klas kan ondersteunen en helpen. De leerkrachten en het CLB-team komen regelmatig samen om leerlingen te bespreken. Het CLB besteedt bijzondere aandacht aan de overgang 3^{de} kleuter - 1^{ste} leerjaar – 6^{de} leerjaar - 1^{ste} secundair. Het CLB helpt bij studiekeuze en bij het zoeken naar een geschikte school.

Het regelmatig naar school komen moeten we verplicht opvolgen

Vanaf het jaar waarin uw kind 6 wordt tot zijn 18 jaar is uw kind verplicht onderwijs te volgen.

Bij veelvuldige afwezigheid is een verplicht contact met het CLB noodzakelijk. Bij de acties die we hierbij nemen, hebben we als CLB uw toestemming niet nodig, omdat we dit verplicht moeten opvolgen.

Wij staan open voor iedereen en werken in het belang van je kind. Wij werken gratis en staan open voor iedereen, los van herkomst, religie en opleiding of taal (het CLB kan een tolk voorzien). We zijn onpartijdig. We geven steeds een advies in het belang van uw kind. Als CLB geven we een advies; de uiteindelijke beslissing ligt bij de ouders. Een CLB-medewerker is regelmatig aanwezig op school en alle CLB-medewerkers zijn telefonisch bereikbaar. We spreken dan concreet af waar we elkaar ontmoeten: op de school, bij u thuis of op ons centrum. Op vraag zijn we ook aanwezig op oudercontacten.



Het dossier

Voor elke leerling die door het CLB begeleid wordt, bestaat er een dossier. Een medisch dossier wordt voor elke leerling opgemaakt. De ouders en leerlingen hebben inzagerecht in het dossier. Hiervoor maak je een afspraak met het CLB-team. Wanneer een leerling naar een nieuwe school gaat die begeleid wordt door een ander CLB, wordt het volledig dossier overgemaakt naar het ander CLB. Als ouder kun je dit weigeren. Enkel de gegevens van het medisch onderzoek en van het opvolgen van afwezigheden worden verplicht doorgegeven. Het dossier wordt bewaard tot de leerling 25 jaar geworden is (of 30 jaar voor kinderen die in het buitengewoon onderwijs gezeten hebben). Daarna wordt het dossier vernietigd.

20. LUIZEN

Helaas blijft de luizenplaag geregeld een zeer netelig probleem!
Men kan ze niet negeren, luizen bestaan. En iedereen kan ze krijgen.
Dit is helemaal geen schande. Vooral op plaatsen waar veel kinderen samenkomen
is het besmettingsgevaar groot. Het is belangrijk dat wij allen samen er iets aan doen!

- Onderzoek regelmatig het hoofdhaar van uw kind(eren);
- Pas bij besmetting de behandeling onmiddellijk en volledig toe.
- Houd het schoolteam op de hoogte



21. OUDERCONTACTEN

De school hecht veel belang aan de goede contacten met de ouders. Opvoeden kan alleen als de school en de ouders samenwerken. Hoe zijn die contacten georganiseerd?

Spreekuren:

Zonder aarzelen kunnen de ouders op school terecht indien ze dat wensen. Bij problemen kunnen ze best direct contact opnemen en zeker niet wachten tot een ouderavond.

- Ouders wensen de leerkracht te spreken:
 - tijdens de schooluren na afspraak met de zorgcoördinator.
Juf Erika: erika.tritsmans@gbshoegaarden.be 016/76.87.81
 - voor- en na de schooluren, na telefonisch contact.
- Ouders wensen de directeur te spreken.
 - elke dag tijdens de schooluren vanaf 8u30
- Ouders het C.L.B. te spreken.
 - er kan telefonisch een afspraak gemaakt worden via het secretariaat van het C.L.B.





22. OPENLUCHTKLASSEN (lagere school)

Vanaf het vierde leerjaar gaan onze leerlingen eenmaal per jaar op 'openluchtklas'. Dit is een geïntegreerde werkperiode die de leerlingen de gelegenheid biedt om op een andere manier kennis te maken met hun klasgenoten en samen te leven in groepsverband. Zij leren elkaar op een andere manier kennen, samen nieuwe dingen te beleven en meer aandacht en waardering te hebben voor elkaar.

De ervaring leert dat dergelijke groepsbelevens ook de klasgeest sterk kan bevorderen.

Traditiegetrouw plannen we volgende verblijven:

- vierde leerjaar: Oostduinkerke
- derde graad: Durbuy - Brugge

Op deze manier hebben de leerlingen van onze school een stukje België verkend.

Dankzij een spaarsysteem en de tussenkomst van de Vriendenkring en het gemeentebestuur kan uw kind aan een zeer voordelige prijs op openluchtklas. Dit is echter niet verplicht. Kinderen die niet meegaan moeten wel naar school komen en krijgen tijdens deze periode een alternatief leerprogramma aangeboden.

23. EXTRAMUROS ACTIVITEITEN

Ook dit schooljaar dienen de ouders niet meer voor elke buitenschoolse activiteit toestemming te geven.

Bij het begin van het schooljaar vullen zij éénmalig een toestemming in die geldt voor het ganse schooljaar.

Indien ouders in de loop van het jaar wensen dat hun kind niet deelneemt aan een bepaalde activiteit dienen zij dit expliciet te komen melden.

24. FRUIT OP SCHOOL

Onze school hecht veel belang aan gezonde voeding. Daarom hebben we een vaste fruitdag op school. Ouders geven elke week op **woensdag** fruit mee aan hun kind. Het fruit dient door de ouders op voorhand gewassen en in stukken gesneden te worden.

Woensdag = fruitdag: die dag is het niet toegelaten om een koek mee te brengen.

Een extra boterham kan wel.

25. FEESTEN OP SCHOOL

1. Sinterklaasfeest
2. Spaghettidag
3. Paaseieren rapen in de kleutertuin
4. Tuinfeest / Schoolfeest

26. ANDERE ACTIVITEITEN

- Sportdag
- Strapdag
- Jeugdboekenweek
- Extramuros
-
- Schoolreizen voor kleuters
- Openluchtklassen voor de tweede en de derde graad
- Fruitdag
- Occasionele uitstappen in verband met belangstellingspunten of exploratiemomenten



27. BETALINGEN – SCHOOLREKENINGEN

Het schoolbestuur vraagt geen inschrijvingsgeld. Leermiddelen worden gratis ter beschikking gesteld van onze leerlingen. Ook fotokopieën ter ondersteuning van het leerproces zijn gratis.

Het zwemmen voor het zesde leerjaar is gratis, het vervoer naar en van het zwembad voor alle klassen. Het vervoer naar en van culturele uitstappen en andere school-gebonden activiteiten is binnen de mate van het mogelijke eveneens gratis.

De aankoopkosten van duurzame artikelen (zoals daar zijn: zwemkledij, e.d.) zijn ten laste van de ouders en de financiële investering wordt door de ouders zelf bepaald.

Voor niet-duurzame schoolartikelen (foto's, steunacties, maaltijden en dranken, e.d.) bestaat er voor de ouders geen aankoopverplichting. Het staat u vrij voor deze aanbiedingen al of niet in te tekenen. De persoonlijke uitgaven van de ouders kunnen zijn:

- * toegangsprijzen bij pedagogisch-didactisch verantwoorde uitstappen
- * deelnamekosten bij daguitstappen, leeruitstappen en schoolreizen
- * kosten bij projecten (toegang museum, gidsen, e.d.)
- * kosten bij feestactiviteiten
- * de aankoopprijs van turnkledij (aankoop T-shirt: €9,00)
- * andere



Bestel voor uw kind enkel datgene wat u als ouder belangrijk vindt. Informeer eventueel bij de klastitularis.

Betalende activiteiten zijn geen verplichte activiteiten. Kleuters die geen toelating tot deelname krijgen dienen door de ouders opgevangen te worden.

Op het einde van de maand krijgt u een gedetailleerde factuur van de voor die maand aangerekende kosten. Om frankeerkosten uit te sparen worden de facturen verstuurd via het ouderplatform.

Indien u niet akkoord bent met de bedragen aarzel dan niet het schoolsecretariaat te raadplegen.

Gebruik het bijgevoegde overschrijvingsformulier om de aangerekende bedragen te storten op de schoolrekening, indien u gebruik maakt van selfbanking vergeet dan niet het OGM- nummer (mededeling overschrijving) te vermelden. Betaal de schoolrekeningen **binnen de veertien dagen**.

Zijn er moeilijkheden voor de betaling van de schoolrekening, neem dan onmiddellijk contact op met de directeur. Samen overleggen we dan op een discrete manier om tot een praktische oplossing te komen. Het schoolbestuur kan, in uitzonderlijke gevallen, na advies van de directeur en in samenspraak met de ouders, afwijkingen op de leerlingenbijdragen toestaan. Eventueel kan een tussenkomst van het OCMW overwogen worden.

Wanneer de schoolfactuur niet tijdig betaald wordt, sturen wij een aantal herinneringen.
Herinnering 1 volgt indien de factuur na 14 dagen niet wordt betaald. Deze herinnering is kosteloos.
Betaal de herinneringsfactuur binnen de 14 dagen na ontvangst.

Deze herinnering wordt in de boekentas meegegeven.



Herinnering 2 volgt indien na herinnering 1 de factuur nog niet wordt betaald. Er wordt een administratieve boete aangerekend van €10. U moet ook deze bijkomende kost betalen. Deze herinnering wordt aangetekend verstuurd.

Indien de factuur en de bijkomende kosten dan nog niet werden betaald, kan de financieel beheerder van de gemeente, in overleg met het college van burgemeester en schepenen beslissen om de verschuldigde som te vorderen via een incassobureau of deurwaarder. De bijkomende kosten die hierbij gemaakt worden, zullen aangerekend worden aan de schuldenaar.

Bijdrageregeling:

RUBRIEK	BIJVOORBEELD	KLEUTERONDERWIJS
Maaltijden (vaste prijzen)	• Warme maaltijd • Soep	€ 5,50 warme maaltijd € 1,00 soep
Schooluitstappen	Schoolreis, theater, leeruitstappen,...	Max. € 55

RUBRIEK	BIJVOORBEELD	LAGER ONDERWIJS
Maaltijden (vaste prijzen)	• Warme maaltijd • Soep	€ 6,50 warme maaltijd € 1,00 soep
Schooluitstappen	Schoolreis, theater, leeruitstappen, zwemmen, ...	Max € 110 per schooljaar
Gym	T-shirt	€ 9
Openluchtklassen	4 ^{de} leerjaar 5 ^{de} leerjaar 6 ^{de} leerjaar	Max. € 560 op het einde van de lagere school
Zwemmen		€ 2 - 17 keer per schooljaar Gratis voor het vijfde leerjaar

Zorgtoelage	Toezicht bij boterhammen eten of warm eten	Trimester 1: 13 euro Trimester 2: 13 euro Trimester 3: 14 euro
-------------	--	--

De volgende materialen stelt de school gratis ter beschikking:

Lijst met materialen	Voorbeelden
Bewegingsmateriaal	Ballen, touwen, (klim)toestellen, driewielers, ...
Constructiemateriaal	Karton, hout, hechtingen, gereedschap, katrollen, tandwielen, bouwdozen, ...
Handboeken, schriften, werkboeken en –blaadjes, fotokopieën, software	
ICT-materiaal	Computers inclusief internet, TV, radio, telefoon,...
Informatiebronnen	(Verklarend) woordenboek, (kinder)krant, jeugdcyclopedie, documentatiecentrum, cd-rom, dvd, klank- en beeldmateriaal,...
Kinderliteratuur	Prentenboeken, (voor)leesboeken, kinderromans, poëzie, strips,...
Knutselmateriaal	Lijm, schaar, grondstoffen, textiel,...
Leer- en ontwikkelingsmateriaal	Spelmateriaal, lees- en rekenmateriaal, denkspellen, materiaal voor socio-emotionele ontwikkeling, ...
Meetmateriaal	Lat, graadboog, geodriehoek, tekendriehoek, klok (analoog en digitaal), thermometer, weegschaal,...
Multimediamateriaal	Audiovisuele toestellen, fototoestel, cassetterecorder, DVD-speler,...
Muziekinstrumenten	Trommels, fluiten, ...
Planningsmateriaal	Schoolagenda, kalender, dagindeling, ...
Schrijfgerief	Potlood, pen, ...
Tekengerief	Stiften, kleurpotloden, verf, penselen,...
Atlas (ET WO 6.11) Globe (ET WO 6.2) Kaarten (ET WO 6.1 bis, 6.2, 6.4, 6.7, & 6.8) Kompas (ET WO 6.3) Passer (ET WIS 3.5) Tweetalige alfabetische woordenlijst (ET FR 2.3) Zakrekenmachine (ET WIS 1.26 & 1.27)	

28. SCHOOLTOELAGE

De toekenning van een schooltoelage gebeurt op basis van een gezinsdossier. Het inkomen van het gezin bepaalt wie in aanmerking komt. Verder moet het kind in voldoende mate op school aanwezig geweest zijn:

Kleuteronderwijs	
Een vast bedrag	€ 146.40
Lager onderwijs	
Minimumtoelage	€ 146.19
Volledige toelage	€ 227.36
Uitzonderlijke toelage	€ 295.21

Meer informatie:

- De school kan u helpen bij het invullen van het aanvraagformulier
- Website: www.schooltoelagen.be
- Telefoon: gratis infonummer van de Vlaamse overheid: 1700 infolijn

29. LEEFREGELS VOOR DE KINDEREN

Stiptheid.

- Ik kom samen op mijn speelplaats :

1/2 lj.	speelplaats A
3/4 lj	speelplaats B
Kleuters	speelplaats C
- Ik vertrek tijdig naar school en tracht niet te laat te komen.
- Bij het belsignaal stop ik het spel en ga ik rustig in de rij staan.
- Ik zorg dat ik altijd het nodige schoolgerei bij heb, ook voor de knutselles, turnles en ...
- Ik maak zorgvuldig mijn huistaak en leer regelmatig en grondig mijn les. Wanneer dit onmogelijk was, verwittig ik de leerkracht met een briefje van mijn ouders of een notitie in mijn agenda.
- Ik laat ten minste eenmaal per week mijn agenda tekenen door mijn ouders.
- Wanneer ik niet mag zwemmen of turnen geef ik een briefje voor de les aan de leraar.
- Ik geef thuis onmiddellijk alle brieven en notities van de school af.

Mijn medeleerlingen en ik.

- Ik heb respect voor anderen.
- Ik sluit niemand uit, ook niet bij het spel.
- Ik vecht niet en ik maak geen ruzie.
- Ik speel sportief.
- Ik heb eerbied voor het bezit van de andere kinderen en de school.
- Ik pest niemand en zet anderen ook niet aan tot pesten.

Ik en het verkeer.

- Ik zorg dat mijn fiets veilig en in orde is.
- Ik vraag aan mijn ouders om met mij de veiligste fietsroute naar school te zoeken en deze met mij te oefenen.
- Ik draag een fietshelm.



- Ik respecteer de verkeersreglementen.
- Mijn fiets berg ik op in het fietsenrek op speelplaats B.

Ik zit klikvast achteraan in de auto van mama en papa (wettelijk verplicht tot 12 jaar).

Wat is er niet toegelaten op school?

Allerlei speelgoed en elektronische snuffjes zijn niet toegelaten op school.

Bij beschadiging of verlies worden ze in geen geval vergoed.

Wel mogen de kinderen een speelbal in mousse of een springtouw meebrengen.

In de lagere school wordt er gewerkt met speelkoffers.

Hierin zit heel wat materiaal waarmee de leerlingen zich tijdens de speeltijden kunnen vermaken.

Ook de kleuters laten persoonlijk speelgoed thuis.

In de klas en op de speelplaatsen is er meer dan speelgoed genoeg voorhanden om zich op een verantwoorde manier bezig te houden.

Ik verlaat de school nooit zonder toelating.

Ik blijf of begeef mij niet in de klassen en de gangen zonder toestemming.

Ik kruip niet over de afsluiting om de bal te halen. Ik vraag eerst toelating.

Wat als ik de afspraken niet naleef?

- Ik krijg een mondelinge opmerking.
- Ik word een tijdje afgezonderd (onder toezicht).
- Ik krijg een schriftelijke opmerking in mijn agenda en mijn ouders tekenen voor gezien.
- Ik word naar de directeur gestuurd voor een gesprek.
- De leerkracht en/of de directeur nemen contact op met mijn ouders en bespreken mijn gedrag.

30. ORDE, ZORG EN NETHEID

- Ik draag zorg voor mijn kledij en ook voor deze van mijn medeleerlingen. Kleren hang ik op aan de kapstok en laat ik niet rondslingeren op de grond.
- Rommel hoort niet thuis in mijn boekentas. Ik steek alles netjes bij elkaar en sleur niet te veel mee.
- Ik zorg mee voor een nette en propere school :
 - papiertjes en restjes werp ik in de vuilbak
 - ik tracht samen met mijn leerkracht het afval te sorteren (papier, blik, brikjes)
 - mijn boekentas staat op de aangeduide plaats





31. HET VERLATEN VAN DE SPEELPLAATS EN DE RIJEN

Mogen wij aan de ouders vragen volgende afspraken na te leven, opdat het buitenkomen en het vertrek van de leerlingen vlot, ordelijk en tuchtvol kan verlopen!

Brengen van de kinderen:

We vragen uw kind op tijd naar school te brengen. Voor de veiligheid van de kinderen worden de schoolpoorten om 8.45u gesloten. Laatkomers dienen zich eerst aan te melden op het secretariaat. Op het secretariaat ondertekenen de ouders het formulier “te laat gekomen”. Hierop kunnen ouders de eventuele reden noteren. Een kopie van dit formulier wordt bezorgd aan de klastitularis.

Ook ouders van kleuters die te laat naar school gebracht worden, dienen zich eerst aan te melden op het secretariaat. Het schoolreglement stelt immers duidelijk dat alle kinderen op tijd naar school moeten komen. Bij inschrijving ondertekende u dit voor akkoord.

Voor de vestigingsplaatsen, kleuterschool Outgaarden en Polder: De schoolpoorten worden om 8.45u gesloten. Laatkomers dienen aan te bellen en worden door de juf of meester binnengelaten.

Afhalen van de kinderen:

De kleuters

De kleuters worden na het belsignaal afgehaald aan de deur van de grote zaal.

Er worden geen ouders toegelaten in de zaal.

We willen immers een duidelijk overzicht houden over de kinderen.

De juf wijst uw kind toe. Kinderen die niet afgehaald worden, worden automatisch naar “Ferm” gebracht.

Indien uw kind door een andere persoon wordt afgehaald, vragen we nadrukkelijk dit op voorhand te melden aan de juf via de mailbox van de kleuters of de agenda van de kinderen

De kinderen van de lagere school

De kinderen van de lagere school worden opgesplitst in 3 groepen:

- de kinderen die toestemming kregen om de school zelfstandig te verlaten.
Zij worden onder begeleiding gebracht naar de uitgang van de schoolpoort.
Ook de fietsers sluiten aan bij deze rij.
- de kinderen die worden afgehaald:
 - speelplaats A (Doelstraat): 1ste en 2de leerjaar
 - speelplaats B (Doelstraat): 3de leerjaar
 - speelplaats Polder: 4de, 5^{de} en 6^{de} leerjaarZij worden door de klastitularis toegewezen. De ouders wachten voor de schoolpoort.

De kinderen die niet werden opgehaald, worden een kwartier na het einde van de schooltijd aan Ferm toegewezen. De opvang door Ferm wordt vanaf 1 september 2021 op de drie locaties georganiseerd met uitzondering van woensdagnamiddag. Dan gaat op de opvang enkel door op de locatie aan de Polder.

Op deze manier wordt er vermeden dat kinderen op straat staan zonder enige opvang. Het kan immers steeds voorvallen dat u uw kind niet tijdig kan afhalen. U kan dan met een gerust hart uw kind afhalen bij “Ferm”.

32. VEILIG VERKEER AAN DE SCHOOLPOORT

Onze school besteedt aandacht aan de verkeersopvoeding en aan de verkeersveiligheid in de onmiddellijke schoolomgeving. Onze inspanningen worden echter niet gedaan door onveilige situaties die ontstaan door ouders die hun kinderen met de auto naar school brengen of komen afhalen.

Gelieve niet op de stoep te parkeren!

Om parkeerproblemen te vermijden kan men parkeren in de omliggende straten of aan de sporthal. (100 m van de school) Voor kinderen is het veilig zolang ze in de auto zitten, maar het ongeval-risico is groot wanneer ze uitstappen. Bovendien brengt u de kinderen die te voet of met de fiets komen in gevaar. Wij vragen u vriendelijk, het brengen en afhalen van uw kinderen met de auto, tot een minimum te beperken.

Fietsers moeten vanaf de rijweg tot aan de fietsenstalling naast hun fiets stappen. Zij mogen niet rijden van en naar de fietsenstalling om ongelukken te voorkomen. Wij rekenen op uw welwillende medewerking en danken u bij voorbaat voor uw moeite, in het belang van de veiligheid van alle kinderen.



33. VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG

Op school

Op onze school is er ochtendtoezicht vanaf 08.30 u. voorzien op verschillende speelplaatsen.

's Avonds is er toezicht tot 15.40 u.

We zorgen voor middagtoezicht van 12.20 u. tot 13.30 u. (niet op woensdag)

Ferm

De voor- en naschoolse opvang wordt georganiseerd door de gemeente in samenhang met "Ferm" (Dienst Opvanggezinnen van de Landelijke Beweging)

De opvang gaat door op de 3 verschillende locaties: hoofdschool, Polder en Outgaarden.

Enkel woensdagnamiddag gaat de opvang voor de 3 locaties door aan de Polder. De kinderen worden die dag met de bus naar Ferm De Polder gebracht. Alle kleuters en lagere schoolkinderen zijn welkom. Afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen kan er geknutseld, verteld en gespeeld worden. Er is ook nog een zithoek, leeshoek, klimrek, bouwhoek, zandbak, ... voorzien. Vrij spel is dus zeker mogelijk. De begeleidsters krijgen een eigen opleiding en begeleiding, en staan garant voor een kwaliteitsvolle opvang.

Wanneer ?

- op schooldagen
 - 's morgens: van 07.00 u. tot 8.30 u.
 - 's morgens: van 07.30 u. tot 8.30u. (Locatie Outgaarden)
 - 's avonds: van 15.40 u. tot 18 u.
 - 's woensdags: van 12.35 u. tot 18 u. (locatie Polder)
- vakantie en snipperdagen van 07.00 u. tot 18u.
- interesse ? Vraag naar de speciale folder van "Ferm" op ons secretariaat

Nog vragen ? U kan steeds terecht bij:

- de begeleidsters van de opvang
- de schooldirectie
- de Dienst Opvanggezinnen (016/24.39.86.)

34. SCHOOLVERZEKERING

Uw kind kan het slachtoffer zijn van een ongeval

- op school
- tijdens een extramuros
- op weg naar school

Kleuters en leerlingen zijn tegen ongevallen verzekerd, op school, tijdens alle buitenschoolse activiteiten en op weg naar school en naar huis.

De wetgeving op de ziekte- en invaliditeitsverzekering ontslaat de mutualiteiten niet van de uitkering bij ongevallen op school en op weg van en naar de school. Onze schoolverzekering is dus een aanvulling op de wettelijke uitkering van de mutualiteiten.

Onze schoolverzekeraar is Ethias.

Wat te doen bij een ongeval ?

- De ouders verwittigen de directeur.
- Hij vult het aangifteformulier gedeeltelijk in.
- De behandelende geneesheer vult de achterzijde in.
- Er dient steeds een vignet van de mutualiteit gekleefd worden.
- Bij de mutualiteit vragen de ouders terugbetaling van onkostennota's.
- **De school bezorgt het aangifteformulier aan de verzekeringsmaatschappij**

ETHIAS

Prins-Bisschopssingel 73

3500 Hasselt

- U ontvangt een dossier van de verzekering en die betaalt het verschil uit tussen wat de ouders betaalden en wat het ziekenfonds betaalde.



35. SCHOOLVERANDERING

- De verantwoordelijkheid voor het veranderen van school in de loop van het schooljaar ligt bij de ouders.
- De nieuwe inschrijving geldt vanaf de dag waarop de directie van de nieuwe school de schoolverandering via Discimus heeft meegedeeld aan de directie van de oorspronkelijke school.
- Bij verandering van school door een leerling worden tussen de betrokken scholen leerlingengegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden:
 - 1° de gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingsspecifieke onderwijsloopbaan;
 - 2° de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft;
 - 3° tenzij de regelgeving de overdracht verplicht stelt, gebeurt de overdracht niet indien de ouders er zich expliciet tegen verzetten, na, op hun verzoek, de gegevens te hebben ingezien.
- Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door de leerling mogen nooit aan de nieuwe school doorgegeven worden.
- Bij schoolverandering deelt de school het aantal halve dagen ongewettigde afwezigheid van het lopende schooljaar mee aan de nieuwe school.
- Schoolverandering van het gewoon naar het buitengewoon onderwijs kan onmiddellijk zodra de ouders over een inschrijvingsverslag beschikken.

36. OUDERLIJK GEZAG IN ONDERWIJSAANGELEGENHEDEN

In principe zijn beide ouders van een minderjarige gezamenlijk verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind(eren) (co-ouders). Zij hoeven daarvoor niet gehuwd te zijn of samen te wonen. Zij nemen eensgezind de beslissingen over het onderwijs van hun kind.

Concrete afspraken

De school respecteert de rechten van beide ouders bij alle beslissingen in verband met de opvoeding van de leerlingen zoals:

- bij inschrijving van de leerlingen;
- bij de keuze van een levensbeschouwelijk vak of de vrijstelling daarvan;
- bij orde- en tuchtmaatregelen;
- bij keuzes i.v.m. de schoolloopbaan van het kind (bv. zittenblijven of niet);
- bij schoolverrichtingen in het algemeen (bv. bij informatie via brief, bij uitnodiging oudercontacten, bij bezorgen van rapporten, ...).

De school gaat ervan uit dat zij door de ouders geïnformeerd wordt indien er rekening moet gehouden worden met een specifieke regeling.

37. MEDICATIE OP SCHOOL

Eerst en vooral wil de school benadrukken dat, in het belang van andere leerlingen en leraren, een zieke leerling niet op school thuishoort.

Toch kan het gebeuren dat een kind op school medicijnen moet nemen, bv. omdat de antibioticakuur nog niet afgelopen is, omdat er elke dag een pilletje (voor ADHD, diabetes,...) moet genomen worden. Leraren zijn geen artsen. Ze mogen dus niet zomaar medicijnen toedienen. Dan zijn ze volgens de wet strafbaar.

Daarom vragen we u een aantal regels te volgen.

- De school aanvaardt enkel medicijnen op voorschrift van de dokter, ondertekend door de ouders. Zo'n attest kan je op het secretariaat afhalen.
- Zonder attest dient niemand op school medicijnen toe. Ook niet bij uitzondering. Leraren zijn niet medisch geschoold en zijn volgens de wet strafbaar als ze dat wel doen.
- Geef de medicijnen in de originele verpakking én met een volledig ingevuld en ondertekend doktersattest rechtstreek af op de school. Dus niet via de boekentas of het kind.
- De verantwoordelijke die de medicijnen bewaart en toedient is juf Petra. Je kan haar bereiken op het secretariaat op het nummer 016/76.87.87.



38. EXTRA BIJLAGE VOOR DE KLEUTERSCHOOL

Welkom in deze grote kleine school

Uitgangspunt

Een kleuter is een uniek wezentje met een eigen karakter en persoonlijkheid dat stapje voor stapje een hoger niveau van functioneren zoekt en bereikt.

- De kleuterleidster speelt in op de belangstelling van de kleuters (thema's)
- De kleuterleidster houdt rekening met verschillen tussen de kleuters (werken in groepjes, verschil in opdrachten,...)

Taak van de kleuterschool

Gezinsvervangende functie

- De kleuterleerkracht streeft ernaar een warme en vertrouwde omgeving te creëren, zodat kleuters zich veilig en geborgen voelen.
- De leerkracht hanteert een gestructureerde dagindeling om eventuele onzekerheid bij de kleuters over het terugzien

van hun ouders te verminderen.

- Daarnaast neemt de kleuterleerkracht de materiële zorg van de ouders over, zodat de kleuters zich volledig kunnen concentreren op spelen en leren.

Compenserende functie

- Door de moderne woongebieden en de enge behuizing zetten wij vaak een rem op de exploratiemogelijkheden van de kleuters.

Daarom biedt de school speelgelegenheid met aangepast

didactisch materiaal aan, alsook een ruime polyvalente zaal voor bewegingsopvoeding en een nieuwe kleutertuin met allerlei kindvriendelijke speeltuigen, een fietsroute en een kaboutertuin.



Opvoedende rol

- De kleuterschool legt de nadruk op de algemene ontwikkeling d.w.z.: Lichamelijke ontwikkeling

- Cognitieve ontwikkeling = kleuters verruimen hun wereldbeeld door waarnemen = kleuters ontwikkelen de begripsvorming (tijd, ruimte, hoeveelheid...)
- Taalontwikkeling
- Muzikale ontwikkeling
- Creatieve ontwikkeling

Socialiserende rol

- De kleuter is vooral ik-gericht en moet leren functioneren in de groep.

Voorbereidende rol

- Er wordt een stevige basis gelegd die een overgang naar de lagere school vergemakkelijkt
- Voorbereidende lees-, schrijf-, en teloefeningen



Inlichtingen en inschrijvingen. (zie ook onder rubriek 8)

Zodra uw kind 2j+6m. is, wordt het op school verwacht. Wij geven u de raad om samen met het kind langs te komen tijdens een openklasmoment. Die dag kan je kleuter kennismaken met de juf en de klas, zodat het kind zich veilig kan voelen als de grote dag aanbreekt.

De telling van de kleuters ingeschreven op 1 februari is bepalend voor het lestijdenpakket van het volgende schooljaar (en dus voor de klasverdeling), daarom vragen wij u uw kleuter vanaf de leeftijd van 2j + 6m. in te schrijven.

Nuttige informatie voor mama en papa

Wat hebben we nodig voor een nieuwe start ?

- Voor de 2,5-jarigen : reservekleding (broek, slip, bloes, sokjes)
- Voor de 3-jarigen: reservekleding (broek, slip, bloes, sokjes)
- Zakdoekendoos (blijft in de klas).
- Vochtige doekjes (blijft in de klas).

Wat zit er in onze boekentas ?

- Papieren zakdoekjes.
- Als tussendoortje kunnen de kinderen een drankje (water in een herbruikbare drinkfles), een stuk fruit of een koek meebrengen.
 - Let wel: het is onmogelijk voor de juffen het fruit te beginnen schillen en in stukken te snijden. Uitzondering hierop zijn bananen.
 - Gelieve de kinderen geen koeken met chocola en yoghurt, pudding of kaasjes in potjes mee te geven.
 - Een drankje voor in de voormiddag, liefst in een degelijke drinkbus. Geen gewone fles!
 - Wanneer we toekomen op de speelplaats, plaatsen we onze boekentas in één van de grote koffers die op de speelplaats staan. Om duidelijk te maken in welke koffer u het boekentasje dient te leggen, kreeg elke koffer een kleur.

Een inspanning voor de ouders!

- Jassen, sjaal, wanten, boekentassen en gevraagde spullen voorzien van naam of kenteken. Dit komt ieder van ons ten goede.
- Een kapstok met verloren voorwerpen vind je in de polyvalente zaal.
- Er is fijn speelgoed in de klas, daarom laten we persoonlijke spullen thuis. Zo raken ze ook niet stuk of verloren.

Verjaardagen.

- Op verjaardagen brengen kleuters vaak iets mee naar de klas. Meestal wordt er voor elk kind een zakje met allerlei snoepjes en speeltjes meegegeven. Dit is ongezond, nutteloos en kost bovendien veel geld.
 - Vanaf nu wordt het niet meer toegelaten zaken uit te delen in de klas. Een individueel voorverpakt koekje, cakeje,... kan wel.
 - Daarom een idee van de juffen! (niet verplicht)
 - Op de website van de school; www.gbshoegaarden.be kan je een link terugvinden (nl. klasgeschenk). U klikt op de juiste klas van uw kind en wordt meteen doorverwezen naar de verjaardaglijst op de website van www.bol.com.

U kiest het gewenste geschenk, streept het af en gaat verder naar bestellen.

Communicatie via het ouderplatform.

Bedoeling is informatie in verband met de school en het klasgebeuren door te geven aan de ouders (vakantiedagen, exploraties, weekthema, versjes en liedjes, eventuele problemen,...)

Speelgoed

Speelgoed en knuffels laten we liefst thuis. Dit kan alleen maar verloren gaan! In de klas en op de speelplaats is er meer dan voldoende speelgoed aanwezig waarmee de kinderen zich op een zinvolle manier kunnen bezighouden.





Attest medicijnen

Naam van de leerling: _____	Klas: _____
Naam van de ouders: _____	
Tel: _____	Vestigingsplaats: _____

Naam geneesheer: _____
Adres geneesheer: _____
Telefoon geneesheer: _____

Naam medicijn: _____
Vorm: _____ Dosering: _____
Tijdstip en frequentie: _____
Vervaldatum: _____ Hoe bewaren? _____

Voorzorgen: _____

Handtekening ouders:

Handtekening geneesheer: