

Aanwezig:

Erika Tritsmans, Kristof Vancaudenberg, Joris Verbaeten, Ann Bailleux, Joeri Crombez en Lucie Coppin

Verontschuldigd:

Filip Havet

Agenda:

1. Goedkeuring verslag 20 mei 2025

Verslag werd goedgekeurd.

2. Goede en effectieve werking van de schoolraad: uitgangspunten en aandachtspunten

Ann Bailleux merkt op dat er in de periode tussen de vorige bijeenkomst van de schoolraad en de huidige bijeenkomst kennelijk werd beslist tot de invoering van een zgn. zorgtoelage. De leden van de schoolraad werden daarvan louter via e-mail in kennis gesteld, doch kregen geen of minstens geen reële kans tot het geven van advies met betrekking tot deze maatregel. Het komt evenwel voor dat deze maatregel een betekenisvolle wijziging aan het schoolreglement impliceert met eveneens een impact op ouders zodat het van belang voorkomt dat de schoolraad haar adviserende rol terdege moet kunnen opnemen. De huidige werkwijze laat minstens de perceptie toe dat deze maatregel werd genomen met ruggensteun van de schoolraad, terwijl daarover geen overleg heeft plaatsgevonden. Naar de toekomst toe wordt dan ook het belang beklemtoond om de schoolraad toe te laten om op effectieve wijze haar finaliteit te kunnen realiseren.

Meer in het algemeen kunnen de volgende aspecten in herhaling worden gebracht.

Participatie en vertegenwoordiging

Alle betrokken partijen zijn vertegenwoordigd, vertegenwoordigers worden democratisch verkozen.

Transparantie en communicatie

Duidelijke communicatie van agenda, beslissingen en verslagen.

Vlotte informatie-uitwisseling tussen schoolraad, directie en schoolbestuur. Zaken die de schoolraad aanbelangen, worden rechtstreeks gecommuniceerd aan de leden van de schoolraad, zijnde Erika Tritsmans en Lucie Coppin als vertegenwoordigers van de leerkrachten, en Joeri Crombez en Ann Bailleux als vertegenwoordigers van de ouders.

Duidelijke rolverdeling en bevoegdheden

De schoolraad kent zijn adviserende, instemmings- en overlegbevoegdheden. Er is daarbij respect voor ieders rol: schoolraad, directie, schoolbestuur.

Structureel overleg

Regelmatige vergaderingen (minimaal 4x per schooljaar) waarbij directie en schoolbestuur steeds welkom zijn.

Constructieve samenwerking

Vertrouwen, open dialoog en respect zijn cruciaal. We streven naar consensus en gedragen beslissingen.

Betrokkenheid bij het beleid

De schoolraad wordt tijdig betrokken bij beleidsvoorbereiding. Thema's als schoolreglement, welzijn, veiligheid, en infrastructuur komen aan bod.

3. Overweging inzake de overdracht naar het GO-onderwijs

Burgemeester Joris Verbaeten licht de stand van zaken toe met betrekking tot de eventuele overdracht naar het GO-onderwijs.

Het schoolbestuur heeft beslist dat, onder de huidige legislatuur, het gemeentelijk onderwijs **niet** zal worden overgedragen aan het GO-onderwijs.

De verschillende onderwijskoepels en instanties, waaronder het GO! en OVSG, werden door de gemeente uitgenodigd voor overleg.

Uit deze gesprekken bleek dat de beperkte voordelen van bepaalde maatregelen niet opwegen tegen de vele nadelen.

De directeur heeft zich sterk ingezet om de gemeenteschool te behouden, er werd benadrukt dat achter de financiële cijfers mensen schuilgaan die zich dagelijks met hart en ziel inzetten voor de school.

De vestigingsplaats Outgaarden blijft behouden.

Reden hiervoor is de duidelijke groei in het aantal leerlingen. Deze stijgende instroom benadrukt het belang en de noodzaak van het behoud van deze locatie binnen het gemeentelijk onderwijsaanbod.

De gemeente is gestart met de uitvoering van de noodzakelijke besparingsmaatregelen.

Deze besparingen hebben een impact op verschillende domeinen, waaronder ook het onderwijs.

3.1. Middagtoezichten en vergoedingen

OVSG berekende dat de school een toelage van bijna €19.000,00 ontvangt om middagtoezichters te vergoeden.

Vrijwilligers krijgen een vergoeding van €10,00 per prestatie.

Als alle vrijwilligers een vergoeding krijgen, blijft er geen budget meer over om leerkrachten hiervoor te vergoeden.

Organisatie middagtoezicht vanaf 1 september 2025:

Kleuterschool

Leerkrachten mogen vanaf 12 uur met de kleuters mee-eten als deel van hun lesopdracht. Dit wordt als pedagogische activiteit erkend.

Voor deze activiteit is er geen financiële vergoeding voorzien, aangezien het binnen de opdracht valt.

Kleuters die warm eten, worden onder toezicht van vrijwilligers naar de refter gebracht.

Leerkrachten zullen ook speelplaatstoezicht houden binnen de 26 klokuren van hun opdracht, deze toezichten worden niet afzonderlijk vergoed.

Lagere school

Leerkrachten brengen de leerlingen om 12.20 uur naar de refter, waar vrijwilligers het toezicht overnemen.

Leerkrachten doen geen toezicht in de refter, wel wordt van hen verwacht dat ze speelplaatstoezicht opnemen binnen de 26 klokuren van hun opdracht. Deze toezichten zijn eveneens niet vergoed.

Het systeem werd juridisch nagekeken en goedgekeurd door de vakbonden op het ABOC. Dit werd genotuleerd en ondertekend door alle partijen.

In het kader van de aangepaste middagregeling en de organisatie van de toezichten, wordt ook het gebruik van de refter in de hoofdschool en vestiging Polder herbekeken.

Er zal voortaan in shiften gegeten worden, om het toezicht efficiënter te organiseren en de beschikbare ruimte optimaal te benutten.

Er is bovendien een tekort aan meubilair, wat de organisatie bijkomend bemoeilijkt. Er wordt bekeken welke oplossingen mogelijk zijn op korte termijn.

3.2. Zorgtoelage

De schoolraad neemt kennis van de beslissing dat er vanaf het schooljaar 2025-2026 per trimester aan kinderen die 's middags op school blijven een zorgtoelage zal worden gevraagd.

Er wordt toegelicht dat het een bijdrage betreft die aan ouders wordt gevraagd om het toezicht te betalen. De bijdrage geldt zowel voor kinderen die hun boterhammen opeten als kinderen die warm eten op school. De bijdrage wordt per trimester via de schoolfactuur geïnd. Ze werd voor het eerste trimester op 14 euro, het tweede trimester eveneens 14 euro en het derde trimester 13 euro vastgelegd.

Duidelijke communicatie hierover naar ouders zal gegarandeerd worden, met respect voor de maximumfactuur en sociale correcties.

4. Varia

4.1 Inzetten van zorguren 1^{ste} leerjaar

Naar aanleiding van de wijziging in de schoolorganisatie – met twee klassen in het 1ste leerjaar en drie klassen in het 2de leerjaar – werd eerder beloofd om extra SES-uren (sociale en emotionele ondersteuning) in te zetten ter ondersteuning van zowel de leerlingen als de leerkrachten van het 1ste leerjaar.

Concreet betekent dit dat er SES-lestijden worden toegewezen aan het 1ste leerjaar voor begeleiding op vlak van zorg, differentiatie en klasorganisatie. De inzet van deze uren wordt afgestemd met het zorgteam en directie, met bijzondere aandacht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij de overgang van kleuter naar lager.

Leerkrachten kunnen rekenen op ondersteuning in klasdifferentiatie, werkvormen en opvolging van leerlingen met specifieke noden.

Er zullen geen SES-lestijden worden voorzien voor het 2de leerjaar.

De leerlingen van dit leerjaar werden bewust verdeeld over drie klassen in plaats van twee, waardoor de klasgroepen kleiner zijn en de onderwijsnoden beter gespreid kunnen worden.

Deze organisatorische keuze heeft als doel de klaspraktijk werkbaarder te maken voor de betrokken leerkrachten.

4.2 Uitvoering geplande werken aan dak fietsenstalling + plaatsen valbescherming speeltoestellen speelplaats 1^{ste} leerjaar

De werken aan het dak van de fietsenstalling worden door de aannemer uitgevoerd in de zomervakantie.

Ter verbetering van de veiligheid dienen de valbeschermende rubberen tegels onder de speeltoestellen dringend geplaatst te worden, de technische dienst zou deze werken tijdens de zomervakantie uitvoeren zodat de overlast voor leerlingen en personeel minimaal blijft.

4.3 Stand van zaken – bron van inkomsten project 'inspiratieschool'

De directeur deelt mee dat de pedagogische begeleidingsdienst officieus contact heeft opgenomen met de school met de vraag naar interesse om deel te nemen als inspiratieschool.

Enkel scholen die ver gevorderd zijn in de implementatie van een kennisrijk curriculum, effectieve didactiek en leerondersteunende vaardigheden komen in aanmerking om vanaf 1 januari 2026 als inspiratieschool te starten.

De Vlaamse Regering voorziet hierbij een financiële ondersteuning, voornamelijk voor de pedagogische begeleidingsdienst die de geselecteerde scholen hierin zal begeleiden. Een bron van inkomsten voor de school is het zeker niet, eerder een erkenning en een eervolle rol voor de school.

5. Nieuwe schoolraad

Een nieuwe schoolraad wordt ingepland op dinsdag 30 september 2025 om 19u. in vestiging Polder.

Bij eventuele vragen m.b.t. de schoolraad kan u steeds contact opnemen via schoolraad@gbshoegaarden.be.